

**АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Одобрено:**

Ученым советом АНО ВО «Сочинский институт управления» 19 января 2026 г. протокол № 6

**Утверждаю**

Ректор АНО ВО «Сочинский институт управления»

А.К. Пшунетлев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В АНО ВО  
«СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Сочи – 2026

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 года № АК-44/05вн);
- локальных актов АНО ВО «Сочинский институт управления» (далее - Институт).

## **2. Обеспечение условий доступности зданий института**

2.1. Институт обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды – это обеспечение беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) и инвалидов в Институт, а также обеспечение организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
  - доступ лиц с ОВЗ и инвалидов новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
  - обеспечение доступа лиц с ОВЗ и инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

2.2. В целях организации беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов к учебным корпусам Институт обеспечивает:

2.2.1. Реализацию возможности беспрепятственного входа в учебные корпуса и выхода из них, в том числе с использованием входного пандуса, с помощью сопровождающего лица, с помощью сотрудников института.

2.2.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью сотрудников института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий.

2.2.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в учебный корпус, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью сотрудников института.

2.2.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории института.

2.2.5. Содействие инвалиду при входе в учебный корпус и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

2.2.6. В зданиях имеется как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа на первом этаже.

2.3 Территория Института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидов. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

2.4. Комплексная информационная система для ориентации и навигации адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов. На территории института обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечен доступ лица, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося. Возможность допуска в учебный корпус, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 № 386н (зарегистрировано Минюстом России 21 июля 2015 г., регистрационный №38115).

2.6. Организована зона выгула для собак-проводников. Зона выгула имеет легко очищаемое покрытие; при необходимости проводится санитарная обработка этой зоны.

### **3. Обеспечение материально-технических условий образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в АНО ВО «Сочинский институт управления»**

Институт создает специальные условия для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

3.1. Под специальными условиями понимаются условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ и инвалидами.

3.2. Имеется альтернативная версия официального сайта Института для слабовидящих.

3.3. На сайте Института размещается информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов - адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

3.4. В учебном помещении на первом этаже предусмотрено оборудование по 1-2 месту для лиц с ОВЗ и инвалидов, при их наличии, Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

3.5. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

3.6. В Институте обустроена одна туалетная комната на первом этаже, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями лиц с ОВЗ и инвалидов, установлены откидные опорные поручни, штанги, откидные сидения, кнопка вызова.

3.7. Обеспечено наличие визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (громкоговорящая связь, сигнализация, звонок).

3.8. Для лиц с ОВЗ и инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий, обеспечивается:

3.8.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (выполняется крупным контрастным шрифтом на белом или желтом фоне).

3.8.2. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся в учебное помещение.

3.8.3. При получении высшего образования по образовательным программам лицам с ОВЗ и инвалидам предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ к электронной библиотечной системе.

3.9. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, должна быть оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы, размещенные на учебном портале института.

3.10. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с

программами общего назначения. Технические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.