

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Сочинский институт управления»

Протокол № 10 от 02 июня 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректором АНО ВО «Сочинский институт управления»

А.К.Пшунетлев \_\_\_\_\_

Приказ № 1ПК/26 от 02 июня 2026г.

**ПРАВИЛА ПРИЕМА  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата(далее - Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее соответственно - программы бакалавриата, вместе - образовательные программы) в АНО ВО «Сочинский институт управления» (далее - СИУ).

Настоящие Правила составлены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2025 № 905 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 820 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2025 г. № 904 «О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2013 г. N 1076 "Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 г. № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (с изменениями в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 апреля 2024 г. N 891);

- Приказа Минпросвещения России от 05.03.2026 N 146 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2026 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2026 N 85822);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 315 "О внесении изменений в перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2026 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 марта 2026 г. № 146";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.04.2026 № 258"О внесении изменений в особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231"(Зарегистрирован 01.06.2026 № 86805);

- Устава АНО ВО «Сочинский институт управления»

2. СИУ объявляет прием на обучение по образовательным программам (далее - прием на обучение) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

4. Прием на обучение осуществляется:

по программам бакалавриата - при наличии у поступающих среднего общего образования, или среднего профессионального образования, или высшего образования.

Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее - документы об образовании).

5. Поступающим необходимо иметь образование, подтвержденное документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры ;

документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученным до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации );

документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский государственный Институт имени М.В. Ломоносова", федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский государственный Институт", документом об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию ;

документом об образовании, выданным частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково" <sup>5</sup>, или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документом (документами) об образовании, полученным (полученными) в иностранном государстве, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

6. Прием на обучение проводится на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, и за счет собственных средств организации (далее соответственно - платные места, договоры об образовании).

7. В рамках подготовки к проведению и проведения приема на обучение СИУ:

размещает информацию о приеме на обучение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);

проводит прием от поступающих заявлений о приеме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к заявлению о приеме на обучение (далее соответственно – прием заявлений и документов, заявление о приеме, документы, необходимые для поступления);

самостоятельно проводит вступительные испытания по программам бакалавриата в случаях, установленных пунктом 35 Правил,;

проводит зачисление на обучение (далее – зачисление).

8. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение СИУ устанавливает:

перечень вступительных испытаний (Приложение №10);

по каждому вступительному испытанию - максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов (Приложение №10);

перечень индивидуальных достижений поступающих (далее - индивидуальные достижения) и порядок их учета (Приложение №5);

порядок предоставления особых прав, предусмотренных частью 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с пунктами 53 - 57 Правил (по программам бакалавриата) (Приложение №4).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

9. СИУ проводит отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления на обучение (далее соответственно - конкурсная группа, условия поступления):

1) по организации в целом;

2) по формам обучения:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения;

3) по направленности (профилю) образовательных программ (далее - конкурсный профиль) - следующими способами:

а) однопрофильный конкурс в пределах направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс):

по направлению подготовки в целом;

по одной или нескольким образовательным программам в рамках направления подготовки.

4) по источникам финансирования мест:

а) на платные места.

10. СИУ проводит отдельный конкурс при приеме на обучение по программам бакалавриата для лиц, имеющих профессиональное образование (далее - отдельный конкурс на базе профессионального образования):

для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;

для лиц, имеющих высшее образование.

11. Для конкурсов, имеющих одинаковый конкурсный профиль (за исключением отдельного конкурса на базе профессионального образования), СИУ устанавливает одинаковые:

- перечень вступительных испытаний (Приложение №10 к Правилам приема); минимальное количество баллов (Приложение №10 к Правилам приема);

- максимальное количество баллов (Приложение №10 к Правилам приема);

- перечень общих индивидуальных достижений и порядок их учета (в соответствии с главой

- IV Правил) (Приложение №5 к Правилам приема);

- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частью 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с пунктами 53 - 56 Правил (по программам бакалавриата, программам специалитета). (Приложение №4 к Правилам приема).

12. СИУ формирует по каждой конкурсной группе:

списки лиц, подавших заявление о приеме (далее - списки подавших заявление);

ранжированные списки лиц, подавших заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, и имеющих необходимые результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и (или) вступительных испытаний (далее - конкурсные списки).

13. При наличии незаполненных мест после завершения зачисления СИУ проводит дополнительный прием на обучение на указанные места в соответствии с главой XIV Правил приема.

## **II. Количество организаций, направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата**

14. Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата составляет 5.

15. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата составляет 5.

16. Поступающий может одновременно поступать на обучение по различным конкурсным группам в рамках каждого направления подготовки.

## **III. Вступительные испытания**

17. Прием на обучение проводится:

1) по программам бакалавриата:

- по результатам ЕГЭ, оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний;

- без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (в соответствии с пунктами 54 - 57 Правил);

18. СИУ устанавливает перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования конкурсных списков поступающих (далее - приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании) Приложение №10 к Правилам приема).

19. СИУ устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата:

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее - поступающие на базе среднего общего образования);

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования (далее соответственно - поступающие на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, поступающие на базе высшего образования, вместе - поступающие на базе профессионального образования).

20. Для поступающих на базе среднего общего образования СИУ устанавливает:

- вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы) (Приложение №10);

- дополнительные вступительные испытания в случаях и в порядке, предусмотренных настоящей главой.

21. Общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются СИУ в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - федеральный перечень вступительных испытаний).

СИУ устанавливает:

- вступительное испытание по русскому языку в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее - вступительное испытание -1);

- 2 вступительных испытания в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее - вступительное испытание - 2, вступительное испытание - 3, вместе - профильные общеобразовательные испытания).

22. Профильные общеобразовательные испытания устанавливаются следующим образом:

- вступительное испытание - 2 - по одному предмету из числа указанных в подразделе "вступительное испытание - 2" раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний; - вступительное испытание - 3 - по нескольким предметам из числа указанных в подразделе "вступительное испытание - 3" раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний.

23. Предмет, по которому СИУ установила вступительное испытание-2, не используется для установления вступительного испытания-3.

24. В случае если вступительное испытание-3 установлено СИУ по нескольким предметам, эти предметы являются предметами по выбору для поступающих (далее - предметы по выбору).

Поступающие:

- используют результаты ЕГЭ (при наличии) по одному или нескольким предметам;
- выбирают один или несколько предметов для сдачи внутреннего вступительного испытания (при наличии соответствующего права).

25. При определении иностранного языка в качестве одного предмета или предмета по выбору по профильному общеобразовательному испытанию СИУ устанавливает:

- несколько иностранных языков, по которым поступающие могут использовать результаты ЕГЭ;
- несколько иностранных языков, по которым СИУ проводит внутреннее вступительное испытание (из числа языков, по которым поступающие могут использовать результаты ЕГЭ).

Поступающие используют результаты ЕГЭ и (или) сдают внутреннее вступительное испытание (при наличии соответствующего права) по любым языкам (языку) из числа установленных.

26. Дополнительных вступительных испытаний для поступающих на базе среднего общего образования по программам бакалавриата не предусмотрено.

27. Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, для поступающих на базе высшего образования СИУ самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний (приложение №10 к Правилам Приема), при этом устанавливает:

- вступительные испытания на базе профессионального образования в количестве, равном количеству общеобразовательных вступительных испытаний;
- дополнительные вступительные испытания, которые установлены для поступающих на базе среднего общего образования.

Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля СИУ:

- определяет соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата, направленности (профилю) среднего профессионального образования и содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата, за исключением вступительного испытания по русскому языку;

- включает в перечень вступительных испытаний на базе профессионального образования вступительное испытание по русскому языку. В качестве указанного вступительного испытания проводится общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку;

- для поступающих на базе непрофильного среднего профессионального образования, СИУ устанавливает, что формой вступительного испытания (испытаний) является ЕГЭ.

Для поступающих на базе высшего образования СИУ самостоятельно определяет содержание внутренних вступительных испытаний и проводит их.

28. При приеме на обучение на базе профессионального образования СИУ устанавливает отдельный конкурс:

- самостоятельно устанавливает 3 вступительных испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования, определяет содержание и форму указанных вступительных испытаний (внутренние вступительные испытания и (или) результаты ЕГЭ) (Приложение №10 Правил приема, Приложение №11.3 Правил приема);

29. СИУ проводит вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования с одинаковым содержанием.

30. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее - внутренние общеобразовательные вступительные испытания):

- инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

- иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение (далее - год приема) и (или) в течение 4 лет до года приема, за исключением результатов ЕГЭ по математике базового уровня);

Граждане Российской Федерации, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

31. При приеме на обучение по программам бакалавриата граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее - централизованное тестирование или экзамен), пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются СИУ в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена устанавливается СИУ самостоятельно (Приложение №20 Правил приема).

32. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

33. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному СИУ в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ.

СИУ проводит следующие внутренние вступительные испытания:

- внутренние общеобразовательные вступительные испытания (по программам бакалавриата);

- вступительные испытания на базе профессионального образования (по программам бакалавриата);

34. СИУ проводит внутренние вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

35. Результаты внутренних вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

36. Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

37. Внутренние вступительные испытания проводятся на русском языке.

38. Одно внутреннее вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп, поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших заявление о приеме).

Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день.

39. Лица, не прошедшие внутреннее вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в другой группе или в резервный день.

40. СИУ устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний, в том числе несколько резервных дней для сдачи вступительных испытаний лицами, не прошедшими внутреннее вступительное испытание (испытания) по уважительной причине.

41. При нарушении поступающим во время проведения внутреннего вступительного испытания правил приема на обучение, утвержденных СИУ, уполномоченные должностные лица СИУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

42. Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте СИУ в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

43. Поступающий имеет право в день объявления результатов внутреннего вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

44. По результатам внутреннего вступительного испытания поступающий имеет право подать в СИУ апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

СИУ проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются СИУ (Приложение №8 Правил приема).

#### **IV. Учет индивидуальных достижений поступающих**

45. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) СИУ начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

- баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен СИУ в соответствии с настоящей главой по решению СИУ.

При приеме на обучение по программам бакалавриата количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10;

2) СИУ учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

46. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее - документы об образовании с отличием);

2) участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам);

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона

№ 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

3) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) наличие удостоверения «Заслуженный мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Гроссмейстер России», «Мастер спорта России», «Кандидат в мастера спорта России (КМС)», «1-й спортивный разряд», «2-й спортивный разряд», «3-й спортивный разряд», «1-й юношеский разряд», «2-й юношеский разряд», «3-й юношеский разряд»;

7) наличие полученного в организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта, соответствующим конкурсному профилю (по решению организации - с указанием срока обучения или объема образовательной программы);

8) волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным организацией;

9) оценка, выставленная организацией по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования;

10) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

49. При приеме на обучение по программам бакалавриата:

- в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием СИУ может учитывать наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали "За особые успехи в учении" I или II степени;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется если поступающий в текущем и (или) предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

- наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом Министерства спорта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно (Приложение №5 Правил приема).

50. Порядок учета общих индивидуальных достижений, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, устанавливается СИУ. (Приложение №5 Правил приема).

51. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, СИУ устанавливает средний балл документа об образовании, и (или) баллы по отдельным предметам, учебным дисциплинам, и (или) иные индивидуальные достижения. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается СИУ самостоятельно.

## **V. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата**

52. Поступающим на обучение по программам бакалавриата предоставляются следующие особые права:

- лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;
- право на прием без вступительных испытаний;
- право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) - 100 баллов (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

53. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, в течение срока предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному

вступительному испытанию или по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям) (далее - особое преимущество).

54. Для приема на обучение лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, СИУ:

- устанавливает соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, направлений подготовки) профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад, указанных в пункте 1 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - международные олимпиады школьников), для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение об отсутствии конкурсных профилей, соответствующих профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников, спортивным достижениям;

- устанавливает особое преимущество по установленным для общеобразовательных вступительных испытаний предметам, которые совпадают с профилями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников.

55. Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, СИУ:

- 1) устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный организацией перечень олимпиад школьников);

- 2) по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный организацией перечень олимпиад школьников:

- a) устанавливает соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, направлений подготовки) одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний;

- b) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов;

- v) для предоставления каждого особого права устанавливает:

- предоставляется ли особое право победителям либо победителям и призерам олимпиады;

- за какие классы должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

- один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта), и количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этим предметам, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных СИУ.

56. По одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов в рамках одного конкурса по одному общеобразовательному вступительному испытанию (в случае установления организацией нескольких вступительных испытаний, соответствующих олимпиаде (профилю олимпиады) - по выбору поступающего) либо по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения права на 100 баллов (особого преимущества) по одному и тому же вступительному испытанию (предмету) или по различным вступительным испытаниям (предметам).

57. Поступающим предоставляются особые права:

- преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (Приложение №4 Правил приема).

## **VI. Прием заявлений и документов**

59. Поступающий на обучение по программам бакалавриата подает:

- одно заявление о приеме;
- документы, необходимые для поступления.

60. Поступающий подает заявления о приеме и документы, необходимые для поступления, следующими способами:

- представляет в СИУ лично (Приложение № 13 Правил приема);
- направляет в СИУ через оператора почтовой связи общего пользования (далее - оператор почтовой связи) (Приложение № 13 Правил приема);
- представляет посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) (Приложение № 14.1).

СИУ обеспечивает возможность представления (направления) заявлений и документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

СИУ устанавливает места для приема заявлений и документов, представляемых лично поступающими (Приложение № 13 Правил приема), и сроки приема заявлений и документов в местах их приема (Приложение № 3 Правил приема). В случае если заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются в СИУ лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме заявления и документов.

62. При приеме на обучение по программам бакалавриата СИУ устанавливает:

- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым необходимо сдавать внутренние вступительные испытания (далее - день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний) (Приложение №3 Правил приема);
- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым не требуется сдавать внутренние вступительные испытания, в том числе при приеме без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (Приложение №3 к Правилам приема).

63. В заявлении о приеме поступающий указывает конкурсные группы, по которым он хочет быть зачисленным в СИУ, и приоритеты зачисления по каждой конкурсной группе (далее - приоритеты зачисления).

64. Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами (целыми числами, начиная с единицы). Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

65. В заявлении о приеме поступающий заверяет личной подписью следующие факты (при подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ подтверждение указанных фактов осуществляется посредством внесения в заявление о приеме отметки):

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с правилами приема на обучение, утвержденными СИУ, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273ФЗ;

3) при поступлении на обучение по программам бакалавриата - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме:

- не более чем в 5 организаций, включая СИУ;
- не более чем по 5 специальностям и (или) направлениям подготовки.

66. В заявлении о приеме указывается необходимость (отсутствие необходимости) создания для поступающего специальных условий при проведении внутренних вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

67. Заявление о приеме представляется на русском языке.

68. Поступающий может после подачи заявления о приеме внести в него изменения, включая изменение конкурсных групп (в том числе дополнение, исключение конкурсных групп), изменение приоритетов зачисления и иных сведений, представить и (или) отозвать документы, прилагаемые к заявлению о приеме (за исключением отзыва документов, представленных в электронном виде). Изменение приоритетов зачисления на ЕПГУ осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа.

Действия, указанные в абзаце первом настоящего пункта, осуществляются не позднее дня завершения приема заявлений и документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний, при этом после дня завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний поступающий не может дополнить в заявление о приеме конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме).

69. Поступающий представляет документы, необходимые для поступления:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации) (представляется одновременно с заявлением о приеме);

2) документ об образовании (представляется не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний)).

Поступающий может представить один или несколько документов об образовании.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее дня завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг согласно пункту 84 Правил приема;

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (представляется одновременно с заявлением о приеме, при наличии);

4) заявление о согласии на обработку персональных данных (представляется одновременно с заявлением о приеме);

5) для сдачи внутренних общеобразовательных вступительных испытаний в связи с инвалидностью (по программам бакалавриата) - документ, подтверждающий инвалидность на день его представления (далее - документ об инвалидности) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если поступающий представил документ об инвалидности в

более поздний срок, чем подал заявление о приеме, он допускается к сдаче вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об инвалидности;

б) при необходимости создания специальных условий для сдачи внутренних вступительных испытаний - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья на день его представления (далее - документ об ОВЗ) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов). В случае если поступающий представил документ об ОВЗ в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, организация создает специальные условия для сдачи вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об ОВЗ;

7) для использования результатов экзамена (по программам бакалавриата) - документ, подтверждающий прохождение экзамена (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

8) для использования особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата), - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). Указанный документ используется с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273ФЗ;

9) документы, подтверждающие индивидуальные достижения, которые учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний));

10) документы, указанные в 108-109 Правил приема (представляются не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний));

11) иные документы (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний));

12) фотография поступающего представляется поступающими, сдающими внутренние вступительные испытания.

69.1 При приеме на обучение по программам бакалавриата по каждому документу, подтверждающему особое право, предусмотренное частями 4 или 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, СИУ определяет, что документ будет использоваться для получения особого права или баллов за индивидуальное достижение, с учетом начисления поступающему наибольшего количества баллов.

70. Документы, необходимые для поступления, представляются в виде оригиналов или копий (электронных образов) без представления оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме:

- документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении". Представление оригинала или копии (электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется. Поступающий может по своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа.

71. Документы, выполненные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык, заверенным нотариально (в том числе консульским должностным лицом).

72. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

73. СИУ осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путем обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

73.1. Поступающий получает уникальный код (далее - уникальный код поступающего) на ЕПГУ (в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ) или от СИУ (в случае подачи заявления о приеме иными способами).

74. СИУ формирует личное дело поступающего в электронной и бумажной форме на основании информации и документов, полученных организацией с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

75. По результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний СИУ принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

## **VII. Списки подавших заявление и конкурсные списки**

76. Списки подавших заявление формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и со дня начала приема заявлений и документов публикуются на официальном сайте в порядке, установленном СИУ, и на ЕПГУ. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до момента публикации конкурсных списков.

77. Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний (в случае их проведения) и публикуются на официальном сайте СИУ и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

78. В конкурсный список включаются:

1) по программам бакалавриата:

- поступающие без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

- поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания;

79. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1) уникальный код, присвоенный поступающему (далее - уникальный код поступающего);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата):

- основание приема без вступительных испытаний;

- количество баллов за общие индивидуальные достижения;

- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

3) по каждому поступающему по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- сумма конкурсных баллов;
- сумма баллов за вступительные испытания;
- количество баллов за каждое вступительное испытание;
- количество баллов за общие индивидуальные достижения;
- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);
- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);
- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

5) при приеме на обучение на платные места - наличие заключенного договора об образовании;

6) приоритет зачисления, указанный поступающим по данной конкурсной группе - основной высший приоритет.

80. В списке подавших заявление указываются:

- сведения, указанные в пункте 79 Правил приема (за исключением индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, и высших приоритетов);
- информация о рассмотрении заявления о приеме, в том числе о допуске к участию в конкурсе.

Сведения, отсутствующие на момент подачи заявления о приеме, указываются в списке подавших заявление после получения СИУ таких сведений.

81. Поступающие, включенные в список подавших заявление, упорядочиваются по убыванию суммы конкурсных баллов (при наличии баллов), при равенстве суммы конкурсных баллов - по уникальному коду поступающего.

82. Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1) поступающие на обучение по программам бакалавриата без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273ФЗ:

а) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников;
- победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ; - победители олимпиад школьников; - призеры олимпиад школьников.

б) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

в) по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

г) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

2) поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
  - по убыванию суммы баллов ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;
  - по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
  - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
  - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
  - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
- 3) поступающие на обучение по программам магистратуры: - по убыванию суммы конкурсных баллов;
- по убыванию суммы баллов за вступительные испытания;
  - по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
  - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

#### **VIII. Зачисление, заключение договора об образовании, отзыв документов, отказ от зачисления**

83. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения установленного количества мест.

84. Для зачисления в СИУ поступающий заключает договор об образовании. СИУ устанавливает день завершения заключения договоров об образовании (далее - день завершения заключения договоров). Заключение договора об образовании осуществляется, начиная со дня начала приема заявлений о приеме до дня завершения заключения договоров включительно (Приложение №18 к Правилам приема).

85. Для зачисления СИУ определяет основной высший приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

86. Поступающий подлежит зачислению если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в СИУ имеется заключенный договор об оказании платных образовательных услуг и оплата за первый семестр. Поступающий в СИУ зачисляется по основному высшему приоритету.

87. Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать заявление о приеме на ЕПГУ либо путем подачи в СИУ заявления об отзыве заявления о приеме (лично или через оператора почтовой связи) (далее - отзыв заявления о приеме).

При отзыве заявления о приеме СИУ исключает поступающего из списков подавших заявление, из конкурсных списков и из числа зачисленных.

88. Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право отказаться от зачисления. Отказ от зачисления осуществляется на ЕПГУ либо путем подачи в СИУ заявления об отказе от зачисления (лично или через оператора почтовой связи).

При отказе от зачисления СИУ исключает поступающего из числа зачисленных и вносит необходимые изменения в конкурсные списки.

Действия, указанные в пунктах 87 - 88 Правил приёма, не осуществляются в день издания приказов о зачислении.

89. Зачисление оформляется приказом (приказами) СИУ о зачислении.

90. По результатам зачисления СИУ формирует сведения о зачислении по каждому конкурсу с указанием уникального кода поступающего, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, основания для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте в день издания приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

## **IX. Информирование о приеме на обучении**

91. СИУ знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ.

92. В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте СИУ размещается следующая информация о приеме на обучение:

1) не позднее 20 января 2026 года приема на обучение:

а) перечень специальностей и (или) направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году (Приложение № 1 к Правилам приема);

б) правила приема на обучение, утвержденные СИУ;

в) сроки проведения приема на обучение (Приложение № 3 к Правилам приема)

г) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений (Приложение № 10 к Правилам приема)

- наименование вступительного испытания;

- максимальное количество баллов;

- минимальное количество баллов;

- приоритетность испытания при ранжировании;

- для внутреннего вступительного испытания - форма проведения, языки, на которых осуществляется проведение вступительного испытания, программа вступительного испытания (Приложение № 11.1 к Правилам приема);

- информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (Приложение № 6 к Правилам приема);

- особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 7 к Правилам приема);

д) порядок учета индивидуальных достижений (Приложение № 5 к Правилам приема)

е) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение (Приложение № 5 к Правилам приема);

ж) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) (Приложение № 4 к Правилам приема);

з) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) (Приложение № 12 к Правилам приема);

и) информация о местах приема документов, почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, электронных адресах для взаимодействия с поступающими (Приложение № 13 к Правилам приема);

к) информация о наличии общежития (ий) для обучающихся (Приложение № 16 к Правилам приема);

2) не позднее 15 апреля 2026 года приема:

- количество платных мест. Указанное количество не может быть изменено после 15 апреля;

- образец договора об образовании;

3) не позднее 1 июня 2026 года приема:

- информация о количестве мест в общежитиях для обучающихся (Приложение № 16 к Правилам приема);

- расписание вступительных испытаний (Приложение №23 к Правилам приема).

93. СИУ обеспечивает доступность информации о приеме на обучение для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема на обучение

включительно.

СИУ обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

94. Информация о поступающих, размещаемая на официальном сайте СИУ и информация, размещаемая на ЕПГУ (в том числе списки подавших заявление, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении, приказы о зачислении), формируется без указания фамилии, имени, отчества поступающих, с указанием уникального кода поступающего.

## **Х. Сроки приема на обучение**

95. СИУ устанавливает сроки приема на обучение в соответствии с настоящей главой (Приложение № 3 к Правилам приема).

96. При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

- начало - 20 июня 2026 года;

- завершение - 20 сентября 2026 года;

2) завершение вступительных испытаний - 20 сентября 2026

года;

3) завершение зачисления - 29 сентября 2026 года.

98. СИУ проводит дополнительный прием на обучение на платные места по программам бакалавриата по всем формам обучения только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании. Указанный дополнительный прием на обучение проводится однократно в следующие сроки:

### **по очной форме обучения:**

1) прием заявлений и документов:

- начало – 1 октября 2026 года;

- завершение - 29 октября 2026 года;

2) завершение вступительных испытаний - 29 октября года;

3) завершение зачисления - 30 октября 2026 года

4) **по очно-заочной и заочной формам обучения:**

1) прием заявлений и документов:

- начало – 1 октября 2026 года;

- завершение - 27 ноября 2026 года;

2) завершение вступительных испытаний - 27 ноября 2026 года;

3) завершение зачисления - 30 ноября 2026 года

98.1. Зачисление в СИУ проводится в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программам бакалавриата,

#### **XI. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

99. При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) СИУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

100. Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению СИУ но не более чем на 1,5 часа.

101. При очном проведении внутренних вступительных испытаний СИУ обеспечивает беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

102. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

103. При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);

- 2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

- 3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности).

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности).

## **ХII. Особенности проведения дополнительного приема на обучение**

104. Дополнительный прием на обучение проводится:

- однократно на платные места по решению СИУ - для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании.

В ходе проведения дополнительного приема на обучение не проводится дополнительное зачисление.

105. При дополнительном приеме на обучение СИУ проводит прием заявлений и документов, внутренние вступительные испытания и зачисление. При дополнительном приеме на обучение осуществляется учет результатов внутренних вступительных испытаний, сданных поступающими в период основного приема на обучение.

106. При проведении дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата:

1) в количество организаций для одновременного поступления включаются организации, в которых поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и организации, в которых он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места;

2) в количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления включаются специальности и (или) направления подготовки, по которым поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и специальности и (или)

направления, по которым он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места.

### **XIII. Особенности приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства**

107. Зачисление оформляется приказом (приказами) организации о зачислении на каждом этапе зачисления.

108. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 69 Правил приема, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

На соотечественников, не являющихся гражданами Российской Федерации, не распространяются особые права при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, предоставляемые отдельным категориям граждан Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ, за исключением особого права при приеме на обучение, предусмотренного пунктом 1 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

109. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 69 Правил приема оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

110. Перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - вступительные испытания для иностранных граждан) и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний не отличается от перечня вступительных испытаний минимального количества баллов установленных СИУ Приложением №10 к Правилам приема.

### **XIV. Особенности приема на обучение предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5**

**Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»**

111. Раздел XIV Правил регулирует Особенности приема на обучение предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Особенности).

112. Особенности устанавливают отдельные положения в отношении приема на обучение в СИУ, осуществляемого в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах

образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 19-ФЗ).

113. Особенности регулируют прием в 2026/2027 учебном году на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Особенности распространяются на лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ (далее - лица, принимаемые в соответствии с Особенности).

114. Поступающие в СИУ вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона № 19-ФЗ.

115. При приеме лиц, принимаемых в соответствии с Особенности:

1) СИУ самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится единый государственный экзамен (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы, ЕГЭ) для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования (Приложение № 9).

2) общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования, по желанию поступающих могут проводиться в форме собеседования (Приложение № 9);

3) иные вступительные испытания проводятся СИУ в форме компьютерного тестирования (Приложение № 9);

4) СИУ вправе заменить по желанию поступающего на обучение, общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию на общеобразовательное вступительное испытание по географии;

5) результаты вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале;

6) лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального общего образования, вправе сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые СИУ самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний;

7) лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования иного профиля, вправе сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые СИУ

самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний так же, как лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования (Приложение № 9);

8) СИУ устанавливает минимальное количество баллов общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно (Приложение № 10);

9) поступающим на обучение, засчитываются индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, в соответствии с Правилами приема в СИУ (Приложение № 9);

10) для победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), СИУ устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере 65 баллов (Приложение № 4).

116. При приеме на обучение лиц в соответствии с Особенности, лиц, признанными гражданами Российской Федерации, а также лиц, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, являющимися победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее – национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады), предоставляется право на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (Приложение № 4).

117. Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, указанным в пункте 92 настоящих Правил приема, в течение срока предоставления права на прием без вступительных испытаний предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно) (Приложение № 4).

118. При приеме лиц, принимаемых в соответствии с Особенности по программам магистратуры, СИУ самостоятельно устанавливает перечень и формы проведения вступительных испытаний, минимальное количество баллов вступительных испытаний (Приложение № 9), перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета (Приложение №5, Приложение № 5.1).

Поступающим на обучение засчитываются индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию (Приложение № 5, Приложение №5.1).

119. Прием лиц в соответствии с настоящим разделом Правил приема осуществляется при представлении ими оригинала документа об образовании или об образовании и о квалификации, на основании которого лица поступают на обучение, либо копии указанного документа при наличии мотивированного заявления, поступающего с указанием причин отсутствия оригинала указанного документа с последующим представлением указанного оригинала до окончания обучения в СИУ.

**Приложение № 1**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления»  
по программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

**Перечень направлений подготовки бакалавриата на которые АНО ВО «Сочинский институт управления»  
объявляет прием на обучение в 2026-2027 учебном году**

Направление подготовки/ специальность	Направленность программы	Форма обучения	Срок освоения образовательной программы		Условие поступления	Квалификация
			на базе среднего общего образования	на базе СПО и ВО (по ускоренной программе)		
09.03.03 Прикладная информатика	Общий профиль	очная	4 года	3 года	на договорной основе	Бакалавр
		очно-заочная	4,5 года	3,5 года		
		заочная	5 лет			
40.03.01 Юриспруденция	Общий профиль	очная	4 года	3 года	на договорной основе	Бакалавр
		очно-заочная	4,5 года	3,5 года		
		заочная	5 лет			
38.03.02 Менеджмент	Общий профиль	очная	4 года	3 года	на договорной основе	Бакалавр
		очно - заочная	4,5 года	3,5 года		
		заочная	5 лет			

**Приложение № 2**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О МАКСИМАЛЬНОМ КОЛИЧЕСТВЕ НАПРАВЛЕНИЙ  
ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

Предельное количество направлений подготовки и специальностей, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата в АНО ВО «Сочинский институт управления» составляет 5 (пять).

**ИНФОРМАЦИЯ О СРОКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА  
В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СИУ устанавливает следующие сроки приема на все формы обучения  
(основной прием):**

**1) по программам бакалавриата:**

- срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению - 20 июня 2026 г.;
- срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний – 20 сентября 2026 г.;
- срок завершения вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно – 20 сентября 2026 г.;
- сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение - в соответствии с Приложением № 18 к Правилам приема.

**Дополнительный прием**

(только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства  
об образовании)

1) на обучение по программам **бакалавриата на** незаполненные места в следующие сроки **по очной** форме обучения:

- срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению - 01 октября 2026 г.;
- срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний – 29 октября 2026 г.;
- срок завершения вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно - 29 октября 2026 г.;
- сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение в соответствии с Приложением № 18 к Правилам приема.

2) на обучение по программам **бакалавриата на** незаполненные места в следующие сроки по **очно-заочной и заочной формам** обучения:

- срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению - 01 октября 2026 г.;

- срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний - 27 ноября 2026 г.;
- срок завершения вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно - 27 ноября 2026 г.;
- сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение - в соответствии с Приложением № 18 к Правилам приема.

**Приложение № 4**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления»  
по программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОСОБЫХ ПРАВ И ОСОБОГО  
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРАВО НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ЧАСТЬЮ 4 СТАТЬИ 71 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

1) Победителям и призерам заключительного этапа [всероссийской олимпиады](#) школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в [порядке](#), установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также члены сборных команд иностранного государства - победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам, [перечень](#) которых утверждается Правительством Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации или соотечественниками, не являющимися гражданами Российской Федерации, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется СИУ;

2) Чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, а также на иных официальных международных спортивных соревнованиях, [перечень](#) которых утверждается Правительством Российской Федерации, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

ОСОБЫЕ ПРАВА В СООТВЕТСТВИИ С ЧАСТЬЮ 12 СТАТЬИ 71 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ:

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников):

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Данные особые права могут предоставляться одним и тем же поступающим.

Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и (или) право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады (далее - особое преимущество).

Для приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СИУ:

- устанавливает соответствие образовательных программ (направлений подготовки, укрупненных групп) профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады) (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на прием без вступительных испытаний.

- устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям) для предоставления особого преимущества.

Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, СИУ устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный СИУ перечень олимпиад школьников).

По каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный СИУ перечень олимпиад школьников, СИУ:

1) устанавливает соответствие направлениям подготовки профиля олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний;

2) устанавливает одно дополнительное вступительное испытание, соответствующее профилю олимпиады для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества;

3) для предоставления каждого особого права устанавливает:

а) особое право предоставляется победителям и призерам олимпиады;

б) в каких классах должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

в) один предмет, по которому поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно, для подтверждения особого права;

г) количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов устанавливается по предметам, определенным СИУ в соответствии с подпунктом «в» подпункта 3 настоящего пункта, и составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных СИУ в соответствии с подпунктом «в» подпункта 3 настоящего пункта для предоставления соответствующего особого права.

В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов:

- П  
о одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего), соответствующих данной олимпиаде (данному профилю олимпиады);

- П  
о одному дополнительному вступительному испытанию в порядке, установленном СИУ.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

#### ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАЧИСЛЕНИЯ ПРИ УСЛОВИИ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовноисполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах";

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях

с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории СевероКавказского региона;

14) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

15) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

16) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

17) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

18) дети лиц, указанных в пунктах 15 - 17;

19) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;

20) дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

#### ПРАВО НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В СООТВЕТВИИ С РАЗДЕЛОМ XIV ПРАВИЛ ПРИЕМА В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), СИУ устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере не менее 75 баллов.

При приеме лиц, признанных гражданами Российской Федерации, а также лиц, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее - национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады), предоставляется право на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, указанным во втором абзаце, в течение срока предоставления права на прием без

вступительных испытаний предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно).

## Приложение № 5

к Правилам приема в АНО ВО «Сочинский институт управления» по программам высшего образования- программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

### **ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ОБЩИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ, УЧИТЫВАЕМЫХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее - документы об образовании с отличием); 2) участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам);

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с **частью 2 статьи 77** Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

3) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с **Порядком** награждения лиц,

выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) Наличие удостоверения «Заслуженный мастер спорта России», «Мастер спорта

России международного класса», «Гроссмейстер России», «Мастер спорта России», «Кандидат в мастера спорта России (КМС)», «1-й спортивный разряд», «2-й спортивный разряд», «3-й спортивный разряд», «1-й юношеский разряд», «2-й юношеский разряд», «3й юношеский разряд»;

7) наличие полученного в организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта, соответствующим конкурсному профилю (по решению организации - с указанием срока обучения или объема образовательной программы);

8) волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным СИУ- социальное волонтерство, медицинское волонтерство, экологическое волонтерство, культурное волонтерство, спортивное волонтерство;

9) оценка, выставленная организацией по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования;

10) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета:

- в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием СИУ может учитывать наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали "За особые успехи в учении" I или II степени.

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

Учет индивидуальных достижений, поступающих осуществляется следующими способами:

1) СИУ начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10 баллов;

2) СИУ учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

а) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее - документы об образовании с отличием) - 10 баллов;

б) участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам) - 10 баллов;

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с **частью 2 статьи 77** Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – 10 баллов;

3) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации – 10 баллов;

4) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области – 10 баллов;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с **Порядком** награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) – 10 баллов;

6) Наличие удостоверения «Заслуженный мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», «Гроссмейстер России», «Мастер спорта России», «Кандидат в мастера спорта России (КМС)», «1-й спортивный разряд», «2-й спортивный разряд», «3-й спортивный разряд», «1-й юношеский разряд», «2-й юношеский разряд», «3-й юношеский разряд» -10 баллов;

7) наличие полученного в организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта, соответствующим конкурсному профилю (по решению организации - с указанием срока обучения или объема образовательной программы) -10 баллов;

8) волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным организацией – 10 баллов;

9) оценка, выставленная организацией по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования - 10 баллов;

10) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" – 10 баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета:

- в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием СИУ может учитывать наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали "За особые успехи в учении" I или II степени;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется если поступающий в текущем и (или) предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

- наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на **официальном сайте** Министерства спорта Российской Федерации или на **официальном сайте** Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом органа, издавшего распорядительный акт;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно.

В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, СИУ устанавливает средний балл документа об образовании, и (или) баллы по отдельным предметам, учебным дисциплинам, и (или) иные индивидуальные достижения. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается СИУ самостоятельно.

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОЧНО И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вступительные испытания, проводимые АНО ВО «Сочинский институт управления» **очно**, проводятся в форме компьютерного тестирования в здании института по адресу г. Сочи ул. Кирпичная, 24 в соответствии с расписанием.

АНО ВО «Сочинский институт управления» предоставляет возможность пройти вступительные испытания с **использованием дистанционных технологий для лиц, подавших заявление (я) через ЕПГУ или почте РФ.**

1. Для организации проведения вступительных испытаний **(ВИ)** с использованием дистанционных технологий (далее ДТ) после регистрации заявления на поступление, Институтом создается учетная запись для доступа в систему дистанционного прохождения (далее система) ВИ.

2. Определение личности поступающего (идентификация), производится путем проверки правильности пары Логин и Пароль при входе в систему.

Логин и пароль для доступа в систему направляется на электронную почту поступающего, указанную в заявлении.

3. Институт информирует поступающего о дате и времени проведения ВИ с использованием ДТ.

4. В назначенный день проведения ВИ с использованием ДТ поступающему необходимо авторизоваться в системе, ознакомиться с инструкцией по прохождению ВИ и пройти тестирование.

5. Проведение ВИ с использованием ДТ осуществляется с момента входа в систему нажатием кнопки «пройти вступительное испытание».

6. Поступающий сдает одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день при подаче соответствующего заявления.

7. Формой проведения ВИ с использованием ДТ является компьютерное тестирование. Порядок определения вопросов теста осуществляется системой тестирования автоматически путем случайного выбора. Время прохождения теста по одной дисциплине строго ограничено и составляет 45 минут. Ответы на вопросы фиксируются в результатах прохождения тестов.

8. По окончании прохождения вступительного(ых) испытания(ий) поступающий завершает работу в системе и ожидает результат.

9. Результаты вступительного испытания с использованием ДТ объявляются на официальном сайте СИУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания с использованием ДТ.

10. Апелляция по результатам вступительных испытаний с использованием ДТ проводится в соответствии с Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляции по

результатам вступительных испытаний, проводимых СИУ самостоятельно при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

11. В целях прохождения вступительных испытаний с применением ДТ поступающему необходимо иметь в пользовании технические средства.

12. При прохождении вступительных испытаний с применением ДТ поступающие самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

**Требования к организационно-техническим условиям при проведении вступительных испытаний с использованием ДТ**

№	Оборудование	Технические требования
1	Персональный компьютер / ноутбук / мобильные устройства (смартфоны, планшеты, карманный персональный компьютер)	1. Любая операционная система совместимая с оборудованием, имеющая графический интерфейс, программу просмотра изображений и программу для просмотра веб страниц (Windows Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс или Safari)." 2. Частота процессора не менее 2000 ГГц 3. Оперативная память не менее 4 Гб
2	Доступ к сети Интернет	Пропускная способность не менее 2 Мб/с (рекомендуется широкополосное соединение)

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) СИУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению СИУ, но не более чем на 1,5 часа.

При очном проведении внутренних вступительных испытаний СИУ обеспечивает беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности).

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности).

**ИНФОРМАЦИЯ О ПОРЯДЕ ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»  
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

По результатам вступительного испытания, проводимого СИУ самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается с использованием дистанционных технологий посредством электронной информационной системы СИУ либо через операторов почтовой связи общего пользования.

СИУ вправе принять заявление об апелляции лично у поступающего (доверенного лица), путем его непосредственного взаимодействия с работниками СИУ, по месту приема документов, если это не противоречит актам высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), издаваемым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 20, ст. 3157), исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

## Приложение № 9

к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по программам  
высшего образования- программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

### ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С УКАЗАНИЕМ НАИМЕНОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, МАКСИМАЛЬНОГО И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ XIV ПРАВИЛ ПРИЕМА В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**(для лиц, поступающих на базе среднего общего образования)**

Вступительные испытания проводятся на русском языке

Направление подготовки	Наименование вступительного испытания и приоритетность при ранжировании конкурсных списков		Баллы		<b>Форма проведения</b> (для лиц в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации») *
			Минимальное количество	Максимальное количество	
09.03.03 Прикладная информатика	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	3. (сдается по выбору поступающего)	Информатика и ИКТ	40	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		Физика	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
40.03.01 Юриспруденция	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Обществознание**	42	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	3.	История	32	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		Информатика и ИКТ	40	100	ЕГЭ/ ВВИ*

38.03.02 Менеджмент	(сдается по выбору поступающего)	Иностранный язык	22	100	ЕГЭ/ ВВИ*	
		Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*	
	(сдается по выбору поступающего)	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		2.	Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		3.	Обществознание**	42	100	ЕГЭ/ ВВИ*
			История	32	100	ЕГЭ/ ВВИ*
Информатика и ИКТ	40		100	ЕГЭ/ ВВИ*		

**ВВИ\*** - внутреннее вступительное испытание, проводимое СИУ самостоятельно в форме компьютерного тестирования. По желанию поступающего общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, обществознанию, истории и литературе могут сдаваться в форме собеседования. По желанию поступающего общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию может быть заменено на общеобразовательное вступительное испытание по географии.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С УКАЗАНИЕМ НАИМЕНОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, МАКСИМАЛЬНОГО И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛОМ XIII ПРАВИЛ ПРИЕМА В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования и высшего образования)**

Вступительные испытания проводятся на русском языке

Направление подготовки	Наименование вступительного испытания и приоритетность при ранжировании конкурсных списков	Баллы		Форма проведения (для лиц в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
		Минимальное количество	Максимальное количество	

09.03.03 Прикладная информатика	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Информатика (профиль)	40	100	ВВИ*
	3.	Математика (профиль)	27	100	ВВИ*
40.03.01 Юриспруденция	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Право (профиль)	45	100	ВВИ*
	3.	Обществознание (профиль)	42	100	ВВИ*
38.03.02 Менеджмент	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Математика (профиль)	27	100	ВВИ*
	3.	Экономика (профиль)	45	100	ВВИ*

ВВИ\*- внутренние вступительные испытания, проводимые СИУ самостоятельно в форме компьютерного тестирования. По желанию поступающего общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку может сдаваться в форме собеседования.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С УКАЗАНИЕМ НАИМЕНОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, МАКСИМАЛЬНОГО И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО)**

**Вступительные испытания проводятся на русском языке**

Направление подготовки	Наименование вступительного испытания и приоритетность при ранжировании конкурсных списков		Баллы		Форма проведения
			Минимальное количество	Максимальное количество	
09.03.03 Прикладная информатика	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	3.	Информатика и ИКТ	40	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	(сдается по выбору поступающего)	Физика	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
40.03.01 Юриспруденция	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Обществознание	42	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	3. (сдается по выбору поступающего)	История	32	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		Информатика и ИКТ	40	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		Иностранный язык	22	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*
38.03.02 Менеджмент	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	2.	Математика	27	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	3.	Информатика и ИКТ	40	100	ЕГЭ/ ВВИ*
		История	32	100	ЕГЭ/ ВВИ*

(сдается по выбору поступающего)	Обществознание	42	100	ЕГЭ/ ВВИ*
	Иностранный язык	22	100	ЕГЭ/ ВВИ*

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С УКАЗАНИЕМ НАИМЕНОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, МАКСИМАЛЬНОГО И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА (НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФИЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ (ПРОФИЛЕМ) ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

**Вступительные испытания проводятся на русском языке**

Направление подготовки	Наименование вступительного испытания и приоритетность при ранжировании конкурсных списков		Баллы		Форма проведения
			Минимальное количество	Максимальное количество	
09.03.03 Прикладная информатика	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ВВИ*
	2.	Информатика (профиль)	40	100	ВВИ*
	3.	Математика (профиль)	27	100	ВВИ*
40.03.01 Юриспруденция	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ВВИ*
	2.	Право (профиль)	45	100	ВВИ*
	3	Обществознание (профиль)	42	100	ВВИ*

38.03.02 Менеджмент	1.	Русский язык	36	100	ЕГЭ/ВВИ*
	2.	Математика (профиль)	27	100	ВВИ*
	3.	Экономика (профиль)	45	100	ВВИ*

ВВИ\*- внутреннее вступительное испытание, проводимое СИУ самостоятельно в форме компьютерного тестирования

**Приложение № 11.1**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ СИУ САМОСТОЯТЕЛЬНО, И ЯЗЫКЕ ПРОВЕДЕНИЯ, НА  
КОТОРОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СДАЧА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания, проводимые АНО ВО «Сочинский институт управления» самостоятельно, проводятся в форме компьютерного тестирования на русском языке.

**Приложение № 11.2**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата на 2026-2027 учебный год

**ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
ИНСТИТУТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА (для поступающих на базе среднего общего образования)**

## ПРОГРАММА

### вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык»

Программа вступительных испытаний содержит основные положения курса русского языка в средней общеобразовательной школе по всем основным разделам: фонетике, словообразованию, лексике, морфологии и синтаксису.

#### 1. Фонетика

Фонетика как наука о звуковой стороне языка.

Система гласных звуков русского языка. Гласные ударные и безударные.

Система согласных звуков русского языка. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие.

Парные и непарные согласные.

#### Графика

Русский алфавит. Соотношение звуков и букв русского языка. Обозначение мягкости согласных на письме. Способы передачи на письме звука «йот».

#### 2. Словообразование

**Морфема** как наименьшая значимая часть слова.

**Виды морфем:** корень, приставка, суффикс, окончание.

Основа слова и окончание. Основы производные и непроизводные.

Основные способы словообразования.

#### 3. Лексика

**Слово** как основная единица языка.

Слова однозначные и многозначные.

Прямое и переносное значение слова как средство точного и образного отображения действительности.

Этимология как наука о происхождении слов.

Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектная лексика, профессионализмы, жаргонизмы).

Новое и старое в лексике: неологизмы; историзмы, архаизмы.

Лексика исконно русская и заимствованная.

Стилистическое расслоение русской лексики: слова нейтрального, высокого (книжного, поэтического) и разговорного стилей, просторечные слова. Эмоционально окрашенные слова.

#### 4. Морфология

Морфология как учение о частях речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

Глагол. Наречие.

Предлоги, союзы, частицы.

Междометия.

#### Имя существительное

Начальная форма.

Существительные собственные и нарицательные; одушевленные и неодушевленные.

Основные морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж. Типы склонения существительных.

#### Имя прилагательное

Начальная форма.

Разряды прилагательных по значению (прилагательные качественные, относительные, притяжательные).

Степени сравнения качественных прилагательных; полные и краткие прилагательные.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Склонение прилагательных.

### **Имя числительное**

Разряды по значению: числительные количественные и порядковые.

Разряды по составу: числительные простые, сложные и составные.

Особенности склонения числительных.

### **Местоимение**

Разряды по значению: местоимения личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные.

Склонение местоимений.

### **Глагол**

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вид

глагола: совершенный, несовершенный.

Залог: глаголы переходные и непереходные.

Глаголы возвратные и невозвратные.

Наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное.

Время: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени).

Безличные глаголы.

Спряжение глаголов.

### **Причастие**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия.

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.

### **Деепричастие**

Признаки глагола и признаки наречия у деепричастия. Деепричастный оборот.

### **Наречие**

Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

**Служебные части речи:** предлоги, союзы, частицы.

### **Междометие.**

## **5. Синтаксис**

Основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение.

Основные виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные).

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Второстепенные члены предложения.

Определение (согласованное и несогласованное; распространенное и нераспространенное).

Приложение.

Дополнение (прямое и косвенное).

Обстоятельство (его виды по значению).

Структурные типы простых предложений: односоставные и двусоставные; распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложненное предложение.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.

Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения (определения, приложения, дополнения, обстоятельства). Уточняющие члены предложения. Вводные слова и вводные предложения. Обращение.

Сложное предложение.

Виды связи между частями сложного предложения: бессоюзная связь, сочинение и подчинение.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные.

Виды придаточных предложений.

Виды подчинения придаточных предложений: последовательное, однородное, параллельное (неоднородное).

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

### Список литературы

1. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебнопрактическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: <https://book.ru/book/947376>
2. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL: <https://book.ru/book/952438>
3. Иванищева, О. Н., Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учебное пособие / О. Н. Иванищева. — Москва: Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-04763-9. — URL: <https://book.ru/book/952167>
4. Скороходова, Е. Ю., Русский язык: учебник / Е. Ю. Скороходова. — Москва: Русайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-07888-6. — URL: <https://book.ru/book/956194>
5. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210>

## **вступительных испытаний по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

### **1. Информация и информационные процессы, представление информации**

Информация и информационные процессы: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационные процессы в живой природе обществе и технике. Информационная деятельность человека. Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации. Хранение и передача информации, носители информации. Информационная деятельность – деятельность по сбору, обработке, хранению, транслированию информации с использованием современных средств информационных и коммуникационных технологий.

### **2 . Аппаратные и программные средства современных ЭВМ**

Краткие представления об устройстве современных электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Роль средств вычислительной техники (ВТ), реализующих возможности информационных и коммуникационных технологий в науке, образовании, искусстве, технике, производстве, быту.

Системное программное обеспечение: базовое программное обеспечение: базовое программное обеспечение (операционная система, операционные оболочки (текстовые и графические), сетевая операционная система); сервисное программное обеспечение ( программы диагностики работоспособности компьютера, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы архивирования данных, программы обслуживания сети.) Инструментарий технологии программирования: средства для создания приложений, средства для создания информационных систем. Пакеты прикладных программ (ППП): проблемноориентированные ППП; ППП автоматизированного проектирования; ППП общего назначения; метод-ориентированные ППП; офисные ППП; программные средства мультимедиа; настольные издательские системы. Программные средства учебного назначения.

### **3. Основы баз данных**

База данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Понятие о функционировании базы данных на основе системы управления базами данных. Возможности базы данных: формирование наборов данных (по определенным признакам); обработка имеющихся наборов данных, осуществление поиска (выбор, сортировка), анализа и модификации информации по заданным признакам; использование модуля сервисной технологии, позволяющего применение редактора образов и редактора текста, контроля результатов решений, регламента работы.

### **4. Локальные и глобальные компьютерные сети**

Основные понятия локальных и глобальных компьютерных сетей: основные понятия Интернет; подключение к провайдеру Интернет; протоколы Интернет; адресация в Интернет. Поиск и сохранение информации, полученной из Интернет; основные понятия World Wide Web; общие представления о браузерах; доступ к файловым архивам; поиск информации в World Wide Web; язык запросов; отправка и получение сообщений; работа с почтовой программой. Общение в Интернет; служба ICQ; общие сведения об IRC; разговорные серверы с WWW-интерфейсом. Основы создания и размещения собственной Web-страницы Web-сайта; общие сведения о HTML; структура HTML-файла; этапы создания гипертекстового документа; регистрация страницы; типизация средств разработки Web-страниц и Web-сайтов.

### **Список литературы**

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности:

учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-13379-8. — URL: <https://book.ru/book/954455>

2. Демидов, Л. Н., Информационные технологии: учебник / Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков, С. М. Григорьев, Д. В. Крахмалев. — Москва: КноРус, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-406-11050-8. — URL: <https://book.ru/book/948312> 3. Пестунова, Т. М., Основы теоретической информатики с приложениями и задачами:

учебное пособие / Т. М. Пестунова, Т. А. Тушко, В. М. Белов. — Москва: Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-06963-1. — URL: <https://book.ru/book/954189>

4. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL: <https://book.ru/book/954618>

5. Абдуллаева, О. С., Информационные технологии: учебник / О. С. Абдуллаева, А. И. Исомиддинов, С. Х. Абдуллаева. — Москва: Русайнс, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-466-04865-0. — URL: <https://book.ru/book/952337>

6. Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270>

## **вступительных испытаний по дисциплине «История»**

### **Становление и специфика развития Древнерусского государства**

Происхождение и прародина славян. Формирование трех ветвей славянства. Свидетельства древних авторов о славянах. Археологические памятники.

Восточные славяне в IV – VI в.в. н. э., их занятия, общественный строй, быт и верования.

Проблема образования государства у восточных славян. «Повесть временных лет» и легенды о первых князьях. Призвание варягов в Новгород. Теории возникновения государства.

Создание Древнерусского государства с центром в Киеве. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Княгиня Ольга. Святослав. Русско-византийские отношения.

Язычество славян. Принятие христианства на Руси и его значение. Владимир I.

Развитие Русского государства в XI-XII вв. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. «Русская правда». Княжеские междоусобицы. Любечский (1097) и другие княжеские съезды.

Развитие социально-экономических отношений Древней Руси.

Распад Древнерусского государства. Предпосылки и появление самостоятельных княжеств. Новые политические центры и изменение роли Киева. Положительные черты и отрицательные последствия раздробленности.

Владими́ро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.

Галицко-Волы́нское княжество. Политика князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Романовича.

Особенности развития власти и управления в Новгородской республике.

Иноземные нашествия XIII в.

Причины завоевательных походов монголов. Битва на Калке. Завоевание Руси монголами. Последствия нашествия. Русь и Орда. Борьба с западной агрессией. Нашествие немцев и шведов. Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г. Их значение. Александр Невский и его политика.

### **Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVI вв.**

Причины образования единого Российского государства. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Возникновение Московского княжества. Даниил Александрович. Возвышение Москвы. Борьба Москвы за великое княжение. Юрий Московский и Михаил Тверской. Политика Московских и Тверских князей. Иван Калита. Роль русской православной церкви в борьбе против монголо-татарского ига и в формировании единого русского государства, становлении русского национального самосознания. Куликовская битва 1380 г. и ее значение в формировании национального самосознания русских. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV века. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Стояние на реке Угре 1480 г. и ликвидация Ордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.

Российское централизованное государство при Иване IV. Социально – экономическое развитие России в XVI в. Регенство Елены Глинской. Попытки преобразований. Значение принятия царского титула Иваном IV. Складывание сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Избранная Рада. Реформы Ивана IV. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. и его решения. Опричнина и ее оценка. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского, Астраханского ханства, походы Ермака в Сибирь и их итоги. Борьба с Крымским ханством и укрепление южных границ. Ливонская война: причины, этапы, итоги.

Эволюция социально-экономического развития России в XIV-XVI вв. Дальнейшее развитие крепостного права. «Заповедные года».

### **Особенности развития Российского государства в конце XVI – середине XVIII вв.**

#### **Формирование абсолютизма в России**

Социально-политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Б.Ф. Годунов. Дело царевича Дмитрия. Урочные лета. Внешняя политика. Земский собор 1598 г. и избрание Бориса Годунова на царство. Социально-политический кризис в стране, его причины. Смутное время – гражданская война в России в начале XVII в. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Движение И.И. Болотникова. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина. Освободительная борьба русского народа. Патриарх Гермоген. П.П. Ляпунов. Д.Т. Трубецкой. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 г. и избрание на царство М.Ф. Романова. Восстановление национальной государственности. Последствия Смуты. Земские соборы. Новые явления в экономике в XVII в. Ремесло и мануфактура. Ярмарки. Внешняя и внутренняя торговля. Торговые уставы. Начало формирования всероссийского рынка.

Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Городские восстания середины XVII века. «Соляной» и «Медный» бунты.

Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права. Изменения в правовом положении крестьянства, горожан, купечества.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Его последствия.

Походы В. Уса. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Ход и итоги.

Российско-польские отношения. Украинские и белорусские земли в составе Речи Посполитой. Освободительное движение на Украине под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией. Решения Земского собора 1653 г. Переяславский договор.

Русско-польская война 1654-1667 г. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 г. Кардисский договор 1661 г. Бахчисарайский договор с Турцией 1681 г.

Крымские и Азовские походы. «Великое посольство». Дипломатические отношения с Китаем. Нерчинский договор. Итоги внешней политики XVII века. Основные задачи внешней политики России к началу XVIII века.

Северная война 1700-1721 г. ее причины, этапы, итоги.

Социально-политическое развитие России в эпоху Петра I. Реформы Петра I. Реорганизация государственного управления. Утверждение абсолютизма. Создание Сената. Коллегии. Расширение дворянских привилегий. «Указ о единонаследии» 1714 г. и «Табель о рангах» 1722 г. Перепись податного населения и подушная подать. Военные реформы. Церковная реформа. Создание Синода. Европеизация культуры. Восстание К. Булавина. Значение реформ Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Предпосылки дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна. Политика Елизаветы Петровны (1741-1761). Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. Правление Петра III (1761-1762). Переворот 28 июня 1762 г. Правление Екатерины II (1762-1796). Социально-политическое развитие России. Просвещенный абсолютизм. Реформы судебной системы и управления. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Сословные преобразования. «Золотой век» дворянства. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Усиление крепостного права. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

Появление революционной идеологии в России. А.Н. Радищев.

Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Их итоги. Участие России в разделах Польши. Антифранцузские коалиции и роль в них России. Превращение Российской империи в мировую державу.

Социально-политическое развитие России при Павле I.

Характерные черты экономического развития России в XVII-XVIII вв. Аграрный характер экономики. Крепостное право, как фактор торможения экономического развития России.

### **Россия в XIX веке**

Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре I. Реформы государственного управления. Министерства. Сенат – высшая судебная инстанция. Планы государственных преобразований. Создание Государственного Совета. Отечественная война 1812 года: причины, ход, итоги. Венский конгресс и «Священный союз».

Политика в области просвещения.

Крестьянский вопрос. «Указ о вольных хлебопашцах». Проекты отмены крепостного права. Поворот к реакции. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения.

Декабристы. Первые декабристские организации. Северное и Южное общество. Лидеры. Программы. Восстание 14 декабря 1825. Следствие и суд по делу декабристов.

Россия при Николае I (1825-1855). Расцвет самодержавной власти. «Теория официальной народности». Бюрократизация. Третье отделение. Кодификация законодательства. Просвещение и цензура. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Реформы П.Д. Киселева в государственной деревне, указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Основные направления общественной мысли 20-50-х гг. Охранительное направление. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Западники и славянофилы. Петрашевцы. Кирилло-Мефодиевское общество. Т.Г. Шевченко. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.

Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Русско-турецкая война 1828-29 гг. Адрианопольский и Ункяр-Искелесийский договоры. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и ее итоги. Крымская война 1853-1856 гг. причины, ход, итоги. Кавказская война 1817-1864 гг. и вхождение Кавказа в состав Российской империи.

Александр II и эпоха великих реформ. Предпосылки реформ. Подготовка отмены крепостного права. Положения и Манифест 19 февраля 1861 об отмене крепостного права и их противоречивость. Значение крестьянской реформы. Либеральные реформы 60-80-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная. Реформы просвещения. Финансовые реформы. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Феодальные пережитки и аграрный вопрос в России.

Идейная борьба и общественное движение в России в 70-90-е годы XIX в. Народничество. «Земля и воля» 60-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Революционное народничество 70-80-х гг. XIX в. Три течения в народничестве (бунтарско-анархическое, пропагандистское и заговорщическое) и его идеологи. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» (1876-1879 гг.) и ее раскол. «Народная воля» и политика террора. С. Перовская. А. Желябов. Покушения на Александра II и его убийство 1 марта 1881 г. «Черный передел» и народническая пропаганда. Г.В. Плеханов. Эволюция к марксизму. Группа «Освобождение труда». Начало революционной деятельности В.И. Ульянова (Ленина). Положение рабочего класса в России. Первые рабочие организации. Фабричное законодательство.

Политическая реакция Александр III и его политика. Консерватизм. «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х начала 90-х гг. XIX в. Цензура и просвещение. «Временные правила о печати» (1882 г.). Институтский устав (1884 г.), циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.).

Земская (1890 г.) и городская (1892 г.) контрреформы.

Аграрно-крестьянский вопрос. Закон об общине (1893 г.) и «Положение о земских участковых начальниках» (1889 г.). Итоги и значение контрреформ.

### **Россия на пороге XX в.**

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX – XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX вв. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Образование колониальных империй XIX – начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. **Первая русская революция.**

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.

«Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906 – 1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

### **Российская империя в 1907 – 1914 гг.**

Партийная система России 1905 – 1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеальные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905 – 1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906 – 1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации.

Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

### **Первая мировая война и Россия**

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

### **Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы**

1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика – от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание

экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советскопольская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921 – 1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военностратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов – ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей

творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

### **Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.**

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих – сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921 – 1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924 – 1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход».

Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих – биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики. Политика советского руководства по отношению к церкви.

«Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» – его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932 – 1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936 – 1938 гг. «Большой террор» 1937 – 1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» – как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры.

«Ударники» и «стахановцы». Урбанизация – плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм – причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929 – 1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

### **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны**

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей,

перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. – весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, ВислоОдерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранцы воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция

«Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944 – 1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

### **Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, СевероКрымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946 – 1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе – международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР

1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников – радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы

художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

### **Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)**

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» – практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х – 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе – обращение к ранее запретным темам и стилям.

### **Россия в 1990-е гг.**

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от

альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.

«Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

### **Россия в XXI в.**

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные

процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. – начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина Президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина Президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010 г.). Переизбрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиасферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014 – 2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000 – 2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы.

Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов,

в том числе – высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. Внешняя политика в 2000 – 2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014 – 2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### Список литературы

- 1 Сёмин, В. П., История России : учебник / В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: <https://book.ru/book/950688> 2. История России : учебное пособие / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков

[и др.] ; под общ. ред. А. С. Кислякова. — Москва : КноРус, 2024. — 358 с. — ISBN 978-5-406-12158-0. — URL: <https://book.ru/book/952897>

3. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>

4. Дворниченко, А. Ю., История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: <https://book.ru/book/950443>

5. Крайнов, Г. Н., История России: Новейшее время (1990 - 2023 гг.) : учебное пособие / Г. Н. Крайнов. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-13283-8. — URL: <https://book.ru/book/954810>

6. История : учебник / Н. О. Воскресенская, М. Н. Свинцова, В. А. Ахмадуллин [и др.] ; под общ. ред. Н. О. Воскресенской, М. Н. Свинцовой. — Москва : КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — URL: <https://book.ru/book/951589>

## ПРОГРАММА

### вступительных испытаний по дисциплине «Математика»

#### 1. Теория чисел

Множество натуральных чисел. Действия с натуральными числами. Числа простые и составные. Теория делимости. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Множество целых чисел. Действия с целыми числами. Правила сложения и умножения положительных и отрицательных чисел. Модуль числа. Числа противоположные и взаимно обратные.

Множество рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенных дробей. Сокращение дробей.

Десятичные дроби и действия с ними. Обращение десятичных дробей в обыкновенные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Округление чисел, приближенные вычисления и их погрешность.

Отношения и пропорции. Решение пропорций и их свойства. Понятие процента. Основные задачи на проценты.

Степень с натуральным показателем. Свойства степеней. Степень с целым показателем. Действия со степенями.

Понятие арифметического корня. Действия с арифметическими корнями. Иррациональные выражения и их преобразования.

Степень с рациональным показателем. Свойства степеней с дробными показателями. Сравнение степеней. Свойства монотонности степеней.

Преобразование иррациональных чисел в степени с дробными показателями.

Понятие логарифма числа. Свойства логарифмов. Формула перехода логарифма от одного основания к другому. Действия с логарифмами.

## **2. Алгебраические выражения**

Числовые и алгебраические последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Нахождение любого члена прогрессии. Сумма членов арифметической и геометрической прогрессии.

Алгебраические выражения. Понятие области допустимых значений переменных. Одночлены, многочлены. Подобные слагаемые. Сложение и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения.

Алгебраические дроби и их свойства. Действия с алгебраическими дробями. Тождественные преобразования алгебраических выражений.

## **3. Уравнения и неравенства**

Понятия тождества, равенства, уравнения. Свойства уравнений с одной переменной.

Решение линейных уравнений и уравнений к ним приводимых. Уравнения с двумя переменными. График уравнения.

Квадратные уравнения. Понятие дискриминанта и формулы корней квадратного уравнения. Решение квадратных уравнений. Неполные квадратные уравнения и их решения.

Решение уравнений третьей и четвертой степени. Биквадратные уравнения. Метод замены переменных. Свойства корней квадратного уравнения. Теорема Виета.

Рациональные уравнения разной степени и способы их решений.

Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки или алгебраического сложения. Понятие матрицы и определителя. Решение систем уравнений с помощью определителей.

Понятие неравенства. Свойства неравенств. Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной.

Решение степенных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств с одной переменной.

## **4. Теория функций**

Понятие функции. Способы задания функций. Области определения и изменения функции. Графики функций в координатной плоскости.

Линейная функция, ее свойства. График линейной функции.

Графическое решение систем линейных уравнений с двумя переменными.

Квадратичная функция ее свойства и график.

Степенная функция ее свойства и график

Показательная функция ее свойства и график

Логарифмическая функция ее свойства и график

## **5. Тригонометрические функции**

Тригонометрические функции и способы их задания. Градусная и радиальная меры углов. Понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Тригонометрические выражения.

Тригонометрические тождества. Тригонометрические преобразования.

Тригонометрические уравнения и неравенства. Логические задачи. Решение простых тригонометрических уравнений.

Построение графиков сложных функций. Преобразование графиков на координатной плоскости в зависимости от коэффициентов, входящих в формулу, задающую функцию.

## **6. Производная**

Понятие производной функции, ее физический и геометрический смысл. Правила нахождения первой производной основных алгебраических функций.

Использование производной для исследования различных алгебраических функций.

## 7. Геометрия

Свойства треугольников, прямоугольников, параллелограммов. Вписанные и описанные окружности. Теорема Пифагора. Теоремы синусов и косинусов и их применение к решению треугольников. Площади треугольников и четырехугольников, правильных многоугольников.

### Список литературы

1. Макаров, С. И., Высшая математика: математический анализ и линейная алгебра: учебное пособие / С. И. Макаров. — Москва: КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-13446-7. — URL: <https://book.ru/book/>
2. Эйсымонт, И. М., Сборник задач для подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень): учебное пособие / И. М. Эйсымонт. — Москва: Русайнс, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-466-08372-9. — URL: <https://book.ru/book/956679>
3. Гилев, В. Г., Элементарные функции, производные, интегралы и начала анализа: учебное пособие / В. Г. Гилев. — Москва: Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-07848-0. — URL: <https://book.ru/book/955648>
4. Пинус, А. Г., Основы универсальной алгебры: учебник / А. Г. Пинус. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12247-1. — URL: <https://book.ru/book/951008>
5. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12450-5. — URL: <https://book.ru/book/951555>
6. Королев, В. Т., Математика для нематематических специальностей и направлений: учебник / В. Т. Королев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11644-9. — URL: <https://book.ru/book/950735> (дата обращения: 13.01.2025). — Текст: электронный.

## ПРОГРАММА вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание»

### 1. Общество

Современная наука о социогенезе (становление общества). Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Роль культуры в ускорении развития общества. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Столкновение цивилизаций возможно ли оно? НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобализм и модернизация. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. **2. Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Межличностные взаимодействия: сотрудничество, соперничество, конфликт. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. **3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

#### **4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Мировые религии.

Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

#### **5. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **7. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. **8. Право**

Основные теории права (естественно-правовая, позитивистская, нормативистская, психологическая, социологическая). Понятие и сущность права.

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права. Понятие конституции. Конституция в иерархии нормативных актов. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Структура Конституции Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Основы федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты федерации и их виды. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Понятие и определение гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные акты гражданского законодательства. Принципы гражданского права.

Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право, как отрасль права. Источники трудового права. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Основы семейного права. Понятие и правовая природа брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества.

Права несовершеннолетних детей (право на имя, фамилию, отчество, право на воспитание в семье, имущественные права). Права и обязанности родителей.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

## Список литературы

1. Сычев, А. А., Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва: КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: <https://book.ru/book/956288>
2. Губин, В. Д., Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-14356-8. — URL: <https://book.ru/book/957046>

3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.]; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2025. — 375 с. — ISBN 978-5-406-13751-2. — URL: <https://book.ru/book/955466>
4. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова; под ред. А. В. Алешинной. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11444-5. — URL: <https://book.ru/book/950143>
5. Алешина, А. В., Обществознание. 10 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова; под ред. А. В. Алешинной. — Москва: КноРус, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-406-11441-4. — URL: <https://book.ru/book/949833> (дата обращения: 13.01.2025). — Текст: электронный.

## ПРОГРАММА

### вступительных испытаний по дисциплине «Физика»

**КИНЕМАТИКА** Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение. Скорость и ускорение. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Относительность движения. Сложение скоростей. Графическое представление движения. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Ускорение при равномерном движении тела по окружности (центростремительное ускорение).

**ОСНОВЫ ДИНАМИКИ** Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Принцип относительности Галилея. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Момент силы. Условие равновесия тел. Центр масс. Третий закон Ньютона. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения. Коэффициент трения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Движение тела под действием силы тяжести. Невесомость. Первая космическая скорость.

**ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ** Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Коэффициент полезного действия механизмов.

**ЖИДКОСТИ И ГАЗЫ** Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности жидкости.

**МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ** Масса и размер молекул. Число Авогадро. Броуновское движение. Взаимодействие молекул. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура и ее измерение. Абсолютная температурная шкала.

**ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ** Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона). Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный и изобарный процессы. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики). Адиабатический процесс. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Принцип действия тепловых машин.

КПД тепловой машины и его максимальное значение. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Кипение жидкостей. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха. Кристаллические и аморфные тела.

**ЭЛЕКТРОСТАТИКА ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ** Электрический заряд. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электрическое поле точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Работа электростатического поля при перемещении заряда. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов. Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора. Энергия электрического поля плоского конденсатора.

**ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА** Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Сопrotивление проводников. Последовательное и параллельное соединение

проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. Электрический ток в металлах, жидкостях и газах.

**МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ** Магнитное взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

**КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ** Колебательное движение. Свободные колебания. Гармонические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Математический маятник. Период колебаний математического маятника. Пружинный маятник. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение механических волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Скорость распространения. Длина волны. Звуковые волны. Скорость звука.

**ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ** Свободные электромагнитные колебания в контуре. Собственная частота колебаний в контуре. Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Трансформатор. Производство и передача электроэнергии. Электромагнитные волны. Скорость их распространения.

**ОПТИКА** Прямолинейное распространение света. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного отражения. Ход лучей в призме. Построение изображений в плоском зеркале. Собирающая и рассеивающая линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Когерентность. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поперечность световых волн.

**ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ** Принцип относительности Эйнштейна. Скорость света в вакууме как предельная скорость передачи сигнала. Пространство и время в специальной теории относительности. Связь между массой и энергией.

**СВЕТОВЫЕ КВАНТЫ КВАНТОВАЯ ФИЗИКА** Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект и его законы. Опыты Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

**АТОМ И АТОМНОЕ ЯДРО** Опыт Резерфорда по рассеянию. Испускание и поглощение света атомом. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Непрерывный и линейчатый спектры. Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Радиоактивность. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции.

### Список литературы

1. Касьянов, В.А. Физика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ: Учебник / В.А. Касьянов — Москва: Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-118125-8. — URL: <https://book.ru/book/956123>
2. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ: Учебник / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьева — Москва: Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-112179-7. — URL: <https://book.ru/book/956111>
3. Логвиненко, О. В., Физика + eПриложение: учебник / О. В. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2024. — 437 с. — ISBN 978-5-406-12104-7. — URL: <https://book.ru/book/950602>
4. Физика. Общеобразовательный цикл для СПО. ЭФУ: Учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин — Москва: Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-115771-0. — URL: <https://book.ru/book/956115>
5. Трофимова, Т. И., Физика. В таблицах и формулах: учебное пособие / Т. И. Трофимова.

## ПРОГРАММА

— Москва: КноРус, 2023. — 447 с. — ISBN 978-5-406-10966-3.  
— URL: <https://book.ru/book/947208>

## **вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 3000 слов предназначается для рецептивного усвоения, из них 1500 слов - для продуктивного усвоения. Знание словообразовательных средств: аффиксов: а) имен существительных -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -sion, -ism, -ment; б) имен прилагательных -able (-ible), -ful, -less, in-, un-, dis-, -y, -al, -ic; в) глаголов mis-, re-, dis-, -ize (-ise), over-; г) наречий -ly конверсии: to report -> a report, to offer -> an offer

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. МОРФОЛОГИЯ 1. The Verb. - Finite forms: the Present, Past, Future Indefinite (Active and Passive), Present, Past, Future Continuous (Active and Passive), Present, Past, Future Perfect (Active and Passive), Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous. The Sequence of Tenses. - Modal verbs and their equivalents: Ought to, need, be to, have to, and be able to. Passive with modals. 2. The Article. The Definite, Indefinite Article. Absence of the Article. 3. The Noun. The Singular and Plural Number. The Possessive Case. 4. The Adjective. Degrees of Comparison of the Adjective. 5. The Numeral. Cardinal and Ordinal Numerals. 6. The Pronoun. Personal Pronouns, Possessive Pronouns, Absolute Possessive Pronouns, Demonstrative Pronouns, Interrogative Pronouns, Relative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns. 7. The Adverb. Degrees of Comparison of the Adverb. 8. The Prepositions and Conjunctions in common use.

СИНТАКСИС The Simple Sentence. The Principal Parts of the Sentence. The Secondary Parts of the Sentence. Word order in the Declarative, Interrogative, Imperative and Negative Sentences. Types of Questions: general, alternative, special, disjunctive. The Compound and Complex Sentences.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ На выполнение задания отводится 180 минут Абитуриенты, изучавшие английский язык, при поступлении в институт филологии и межкультурной коммуникации (очно-заочное (вечернее) отделение сдают единый экзамен по английскому языку.

УСТНАЯ ЧАСТЬ Монологическое высказывание объемом 15-20 предложений и беседа с экзаменаторами по одной из следующих устных тем: ВЫ И ВАША ЖИЗНЬ 1. Вы, ваша семья, ваши друзья, увлечения 2. Образование в вашей жизни 3. Роль книг и чтения в вашей жизни 4. Ваш любимый писатель 5. Роль искусства в вашей жизни 6. Отдых, каникулы, путешествия 7. Спорт и Олимпийские игры. Спорт в вашей жизни 8. Ваша будущая профессия

НАША СТРАНА 9. Наша страна Россия 10. Москва - столица России 11. Ваш родной город 12. Известный российский деятель в области политики, культуры или искусства 13. М.В.Ломоносов - наш великий земляк 14. Праздники нашей страны 15. Экология, охрана окружающей среды

СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА 16. Великобритания 17. Лондон - столица Великобритании 18. США 19. Известный политический деятель Великобритании (США) 20. Праздники Великобритании (США)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ Экзамен включает задания на проверку знаний грамматического материала, указанного в программе:

1. Перевод отдельных предложений с русского языка на английский.
2. Трансформация предложений из активного залога в пассивный.
3. Постановка вопросов к разным членам предложения.
4. Раскрытие скобок (в микротексте) с целью употребления глагола-сказуемого в нужной видовременной форме. 5. Перевод прямой речи в косвенную.

## ПРОГРАММА

### Список литературы

1. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень: Учебник / К.М. Баранова, В.В. Копылова [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-09-112206-0. — URL: <https://book.ru/book/954754>
2. Высоцкая, Д. И., Английский язык. Базовый курс: учебное пособие / Д. И. Высоцкая, А. Ю. Камилова. — Москва: КноРус, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-406-13282-1. — URL: <https://book.ru/book/954607>
3. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — URL: <https://book.ru/book/954752>
4. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>
5. Белозёрова, Е. Ю., Английский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ю. Белозёрова, К. Г. Апресян, А. С. Мирзамова. — Москва: КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-406-10799-7. — URL: <https://book.ru/book/949799>
6. Английский язык. Сборник рассказов с упражнениями Twisted Plot: учебное пособие / А. П. Гулов, Л. У. Калабекова, Н. И. Климович [и др.]; под ред. А. П. Гулова. — Москва: КноРус, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-406-13721-5. — URL: <https://book.ru/book/955520>

## **вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

### **Письменная речь: уметь поставить вопросы к прочитанному тексту.**

Устная речь: уметь кратко излагать содержание прочитанного текста от третьего лица, в косвенной речи, в настоящем времени или во временах, употребленных в тексте, уметь отвечать на вопросы по тексту, вести несложную беседу-диалог, используя при этом вопросно-ответные реплики, выражающие согласие, отказ, запрос уточняющих сведений, и отвечать на вопросы общего характера (например, какую школу вы окончили, чем интересуетесь), уметь сделать сообщение по одной из тем школьной программы.

Лексический материал: обладать запасом слов и словосочетаний немецкого языка в объеме 700 лексических единиц в плане продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения, для понимания текста при чтении со словарем не менее 1000 лексических единиц, а также слова, образованные при помощи известных суффиксов: имен существительных (-er, -ler, -chen, -ung, -heit), имен прилагательных (-ig, -isch, -los, -haft, -bar), порядковых числительных: -te, -ste, префиксов прилагательных: un-, префиксов глаголов: zurück-, auf-, глаголы с отделяемыми приставками, существительные, образованные путем словосложения.

### **Грамматический материал**

Морфология. Имя существительное. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах единственного и множественного числа.

Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени, употребление Imperfekt в 3 повествовании, употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer, was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением (in, an, auf, hinter, über, unter, vor), требующих дательного падежа (mit, nach, aus, zu, von, bei), предлогов с винительным падежом (durch, für, ohne, um, gegen), с родительным падежом (während).

Синтаксис. Употребление утвердительных предложений. Отрицательных предложений с “nicht” и “kein”, повелительных (побудительных), вопросительных с вопросительными словами и без них; употребление предложений с прямым и обратным порядком слов; употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем прилагательным в краткой форме или существительным (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum), употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с “zu”; употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом daß, с придаточным временным с союзом wenn, с союзом als для обозначения одновременности действия в прошлом в главном и придаточном предложениях, с придаточным причины с союзами weil, da; употребление

## ПРОГРАММА

сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb; употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

### Список литературы

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: Учебник / И.Л. Бим, М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-114019-4. — URL: <https://book.ru/book/956353>
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / М.М. Аверин, А.Е. Бажанов [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-09-112642-6. — URL: <https://book.ru/book/956392>
3. Лытаева, М.А. Немецкий язык. Базовый уровень. Учебник для СПО: Учебник / М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-09-112934-2. — URL: <https://book.ru/book/954774>
4. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-13074-2. — URL: <https://book.ru/book/954500>
5. Маркова, Т. С., Немецкий язык. Практикум с интерактивными задания: учебное пособие / Т. С. Маркова. — Москва: Русайнс, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-466-03856-9. — URL: <https://book.ru/book/951038>
6. Немецкий язык: начальный курс устного перевода: учебник / М. А. Чигашева, В. М. Глушак, Е. А. Калашникова [и др.]; под ред. М. А. Чигашевой. — Москва: КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11984-6. — URL: <https://book.ru/book/950199>

## **вступительных испытаний по дисциплине «География»**

### **1. Источники географической информации**

Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использования космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных.

Международные сравнения.

**2. Политическая карта мира.** Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

### **3. География населения мира.**

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Состав и структуру населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

### **4. География мировых природных ресурсов.**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.

### **5. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.

Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Определяющие их факторы. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта мира. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **6. Регионы и страны мира.**

## ПРОГРАММА

Экономико-географическое положение стран мира. Типы стран. Общая экономикогеографическая характеристика региона Зарубежная Европа. Социально-экономическое развитие стран Европы. Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Азия. Социально-экономическое развитие стран Азии. Общая экономико-географическая характеристика региона Северная Америка. Социально-экономическое развитие стран Северной Америки. Общая экономико-географическая характеристика региона Латинская Америка.

Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки. Общая экономикогеографическая характеристика региона Африка. Социально-экономическое развитие стран Африки. Социально-экономическое развитие Австралии.

### **7. Россия в современном мире.**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР, Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда.

География отраслей международной специализации России.

### **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

## Список литературы

1. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва: Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-113540-4. — URL: <https://book.ru/book/956331>
2. Кузнецов, А.П. География. (СПО). Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2024. — 10 с. — (СПО). — ISBN 978-5-09-115735-2. — URL: <https://book.ru/book/956095>
3. География. Атлас. Учебное пособие для СПО: Учебное пособие / — Москва: Просвещение, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-09-110265-9. — URL: <https://book.ru/book/954728>
4. Холина, В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень: Учебник / В.Н. Холина — Москва: Просвещение, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-09-111507-9. — URL: <https://book.ru/book/954735>
5. Крылов, П. М., Социально-экономическая география: учебное пособие / П. М. Крылов. — Москва: КноРус, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-406-14327-8. — URL: <https://book.ru/book/956992>

6. Смирнов, Е. Н., Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10903-8. — URL: <https://book.ru/book/947072>

# ПРОГРАММА

Приложение № 11.3  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

## **ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ИНСТИТУТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА (для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования)**

### **вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык»**

Программа вступительных испытаний содержит основные положения курса русского языка в средней общеобразовательной школе по всем основным разделам: фонетике, словообразованию, лексике, морфологии и синтаксису. **1. Фонетика**

Фонетика как наука о звуковой стороне языка.

Система гласных звуков русского языка. Гласные ударные и безударные.

Система согласных звуков русского языка. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Парные и непарные согласные.

#### **Графика**

Русский алфавит. Соотношение звуков и букв русского языка. Обозначение мягкости согласных на письме. Способы передачи на письме звука «йот».

#### **2. Словообразование**

**Морфема** как наименьшая значимая часть слова.

**Виды морфем:** корень, приставка, суффикс, окончание.

Основа слова и окончание. Основы производные и непроизводные.

Основные способы словообразования.

#### **3. Лексика**

**Слово** как основная единица языка.

Слова однозначные и многозначные.

Прямое и переносное значение слова как средство точного и образного отображения действительности.

Этимология как наука о происхождении слов.

Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектная лексика, профессионализмы, жаргонизмы).

Новое и старое в лексике: неологизмы; историзмы, архаизмы.

Лексика исконно русская и заимствованная.

Стилистическое расслоение русской лексики: слова нейтрального, высокого (книжного, поэтического) и разговорного стилей, просторечные слова. Эмоционально окрашенные слова.

#### **4. Морфология**

Морфология как учение о частях речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

Глагол. Наречие.

Предлоги, союзы, частицы.

Междометия.

##### **Имя существительное**

Начальная форма.

Существительные собственные и нарицательные; одушевленные и неодушевленные.

Основные морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж. Типы склонения существительных.

##### **Имя прилагательное**

Начальная форма.

Разряды прилагательных по значению (прилагательные качественные, относительные, притяжательные).

Степени сравнения качественных прилагательных; полные и краткие прилагательные.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Склонение прилагательных. **Имя**

##### **числительное**

Разряды по значению: числительные количественные и порядковые.

Разряды по составу: числительные простые, сложные и составные.

Особенности склонения числительных.

##### **Местоимение**

Разряды по значению: местоимения личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные.

Склонение местоимений.

##### **Глагол**

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вид

глагола: совершенный, несовершенный.

Залог: глаголы переходные и непереходные.

Глаголы возвратные и невозвратные.

Наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное.

## ПРОГРАММА

Время: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени).

Безличные глаголы.

Спряжение глаголов.

### **Причастие**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия.

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.

### **Деепричастие**

Признаки глагола и признаки наречия у деепричастия. Деепричастный оборот.

### **Наречие**

Ряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

**Служебные части речи:** предлоги, союзы, частицы.

**Междометие.**

## **5. Синтаксис**

Основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение.

Основные виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные).

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Второстепенные члены предложения.

Определение (согласованное и несогласованное; распространенное и нераспространенное).

Приложение.

Дополнение (прямое и косвенное).

Обстоятельство (его виды по значению).

Структурные типы простых предложений: односоставные и двусоставные; распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложненное предложение.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.

Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения (определения, приложения, дополнения, обстоятельства). Уточняющие члены предложения. Вводные слова и вводные предложения. Обращение.

Сложное предложение.

Виды связи между частями сложного предложения: бессоюзная связь, сочинение и подчинение.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные.

Виды придаточных предложений.

Виды подчинения придаточных предложений: последовательное, однородное, параллельное (неоднородное).

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

### Список литературы

1. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебнопрактическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: <https://book.ru/book/947376>
2. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL: <https://book.ru/book/952438>
3. Иванищева, О. Н., Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учебное пособие / О. Н. Иванищева. — Москва: Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-04763-9. — URL: <https://book.ru/book/952167>
4. Скороходова, Е. Ю., Русский язык: учебник / Е. Ю. Скороходова. — Москва: Русайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-07888-6. — URL: <https://book.ru/book/956194>
5. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210>

## **вступительных испытаний по дисциплине «Право»**

### **1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.**

Социальная норма. Признаки правовой нормы. Структура нормы права, виды правовых норм. Нормы права, право в системе социальных норм, функции права

### **2. Право и законодательство.**

Понятие системы права. Основные признаки системы права. Структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Формы права.

Понятие нормативно-правового акта, его особенности и отличие от других источников права. Виды нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Действие НПА, Действие НПА во времени. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в Министерстве юстиции РФ. Порядок вступления в силу НПА, Порядок вступления в силу актов Президента РФ и Правительства РФ, Порядок вступления в силу решений. Конституционного Суда, Порядок вступления в силу НПА федеральных органов исполнительной власти.

Прекращение действия НПА. Действие НПА в пространстве. Действие НПА по кругу лиц.

### **3. Основы государственного права**

Общая характеристика конституционного права. Конституционное право, как отрасль права и наука. Системы и виды органов исполнительной власти. Исполнительная власть: понятие, место в механизме разделения властей. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Правительство РФ и его полномочия. Президент РФ. Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Местное самоуправление в РФ. Понятие и система правоохранительных органов РФ. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура РФ. Адвокатура в РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

### **4. Конституционные основы правового статуса личности**

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Формы и процедуры избирательного процесса. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

### **5. Основы конституционного процесса РФ**

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

### **6. Гражданское право и процесс.**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

## **7. Семейное право и семейные правоотношения**

Предмет, метод и источники семейного права, принципы и функции семейного права. Семейные правоотношения, брак в семейном праве.

Правоотношения между родителями и детьми. Правоотношения между детьми и усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями.

## **8. Трудовое право и трудовые правоотношения**

Источники трудового права. Трудовые правоотношения, занятость и трудоустройство, органы трудоустройства. Порядок приема и увольнения. Трудовой договор, заключение и расторжение трудовых договоров, их виды. Ответственность по трудовому праву

Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних, коллективный договор, роль профсоюзов в трудовых отношениях, трудовые споры и порядок их решения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

## **9. Уголовное право и уголовный процесс**

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

## **10. Международное гуманитарное право**

Понятие международного гуманитарного права. Международные стандарты в области прав человека.

### **Список литературы**

1. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности: учебник / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL: <https://book.ru/book/955460>
2. Некрасов, С. И., Основы права: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL: <https://book.ru/book/956218>
3. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ: учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-406-13829-8. — URL: <https://book.ru/book/955606>
4. Ендольцева, А. В., Правозащитная и правоохранительная деятельность государственных и негосударственных институтов: учебник / А. В. Ендольцева, Ю. В. Ендольцева, Н. И. Платонова. — Москва: КноРус, 2025. — 219 с. — ISBN 978-5-406-14163-2. — URL: <https://book.ru/book/956645>
5. Рыбак, С. В., Правоведение: монография / С. В. Рыбак. — Москва: Русайнс, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-466-07646-2. — URL: <https://book.ru/book/955471>
6. Оськина, И. Ю., История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. — Москва: Русайнс, 2024. — 283 с. — ISBN 978-5-466-06437-7. — URL: <https://book.ru/book/953629>

### **вступительных испытаний по дисциплине «Информатика»**

#### **1. Информация и информационные процессы, представление информации**

Информация и информационные процессы: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационные процессы в живой природе обществе и технике. Информационная деятельность человека. Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма

представления информации. Количество и единицы измерения информации. Хранение и передача информации, носители информации. Информационная деятельность – деятельность по сбору, обработке, хранению, транслированию информации с использованием современных средств информационных и коммуникационных технологий.

## **2 . Аппаратные и программные средства современных ЭВМ**

Краткие представления об устройстве современных электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Роль средств вычислительной техники (ВТ), реализующих возможности информационных и коммуникационных технологий в науке, образовании, искусстве, технике, производстве, быту.

Системное программное обеспечение: базовое программное обеспечение: базовое программное обеспечение (операционная система, операционные оболочки (текстовые и графические), сетевая операционная система); сервисное программное обеспечение (программы диагностики работоспособности компьютера, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы архивирования данных, программы обслуживания сети.) Инструментарий технологии программирования: средства для создания приложений, средства для создания информационных систем. Пакеты прикладных программ (ППП): проблемноориентированные ППП; ППП автоматизированного проектирования; ППП общего назначения; метод-ориентированные ППП; офисные ППП; программные средства мультимедиа; настольные издательские системы. Программные средства учебного назначения.

## **3. Основы баз данных**

База данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Понятие о функционировании базы данных на основе системы управления базами данных. Возможности базы данных: формирование наборов данных (по определенным признакам); обработка имеющихся наборов данных, осуществление поиска (выбор, сортировка), анализа и модификации информации по заданным признакам; использование модуля сервисной технологии, позволяющего применение редактора образов и редактора текста, контроля результатов решений, регламента работы.

## **4. Локальные и глобальные компьютерные сети**

Основные понятия локальных и глобальных компьютерных сетей: основные понятия Интернет; подключение к провайдеру Интернет; протоколы Интернет; адресация в Интернет. Поиск и сохранение информации, полученной из Интернет; основные понятия World Wide Web; общие представления о браузерах; доступ к файловым архивам; поиск информации в World Wide Web; язык запросов; отправка и получение сообщений; работа с почтовой программой. Общение в Интернет; служба ICQ; общие сведения об IRC; разговорные серверы с WWW-интерфейсом. Основы создания и размещения собственной Web-страницы Web-сайта; общие сведения о HTML; структура HTML-файла; этапы создания гипертекстового документа; регистрация страницы; типизация средств разработки Web-страниц и Web-сайтов.

## **Список литературы**

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-13379-8. — URL: <https://book.ru/book/954455>
2. Демидов, Л. Н., Информационные технологии: учебник / Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков, С. М. Григорьев, Д. В. Крахмалев. — Москва: КноРус, 2023. — 222 с. — ISBN 9785-406-11050-8. — URL: <https://book.ru/book/948312>
3. Пестунова, Т. М., Основы теоретической информатики с приложениями и задачами: учебное пособие / Т. М. Пестунова, Т. А. Тушко, В. М. Белов. — Москва: Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-06963-1. — URL: <https://book.ru/book/954189>

4. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL: <https://book.ru/book/954618>
5. Абдуллаева, О. С., Информационные технологии: учебник / О. С. Абдуллаева, А. И. Исомиддинов, С. Х. Абдуллаева. — Москва: Русайнс, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-466-04865-0. — URL: <https://book.ru/book/952337>
6. Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270>

## **вступительных испытаний по дисциплине «История»**

### **Становление и специфика развития Древнерусского государства**

Происхождение и прародина славян. Формирование трех ветвей славянства. Свидетельства древних авторов о славянах. Археологические памятники.

Восточные славяне в IV – VI в.в. н. э., их занятия, общественный строй, быт и верования.

Проблема образования государства у восточных славян. «Повесть временных лет» и легенды о первых князьях. Призвание варягов в Новгород. Теории возникновения государства.

Создание Древнерусского государства с центром в Киеве. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Княгиня Ольга. Святослав. Русско-византийские отношения.

Язычество славян. Принятие христианства на Руси и его значение. Владимир I.

Развитие Русского государства в XI-XII вв. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. «Русская правда». Княжеские междоусобицы. Любечский (1097) и другие княжеские съезды.

Развитие социально-экономических отношений Древней Руси.

Распад Древнерусского государства. Предпосылки и появление самостоятельных княжеств. Новые политические центры и изменение роли Киева. Положительные черты и отрицательные последствия раздробленности.

Владими́ро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.

Галицко-Волынское княжество. Политика князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Романовича.

Особенности развития власти и управления в Новгородской республике.

Иноземные нашествия XIII в.

Причины завоевательных походов монголов. Битва на Калке. Завоевание Руси монголами. Последствия нашествия. Русь и Орда. Борьба с западной агрессией. Нашествие немцев и шведов. Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г. Их значение. Александр Невский и его политика.

### **Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVI вв.**

Причины образования единого Российского государства. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Возникновение Московского княжества. Даниил Александрович. Возвышение Москвы. Борьба Москвы за великое княжение. Юрий Московский и Михаил Тверской. Политика Московских и Тверских князей. Иван Калита. Роль русской православной церкви в борьбе против монголо-татарского ига и в формировании единого русского государства, становлении русского национального самосознания. Куликовская битва 1380 г. и ее значение в формировании национального самосознания русских. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV века. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Стояние на реке Угре 1480 г. и ликвидация Ордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.

Российское централизованное государство при Иване IV. Социально – экономическое развитие России в XVI в. Регенство Елены Глинской. Попытки преобразований. Значение принятия царского титула Иваном IV. Складывание сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Избранная Рада. Реформы Ивана IV. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. и его решения. Опричнина и ее оценка. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского, Астраханского ханства, походы Ермака в Сибирь и их итоги. Борьба с Крымским ханством и укрепление южных границ. Ливонская война: причины, этапы, итоги.

Эволюция социально-экономического развития России в XIV-XVI вв. Дальнейшее развитие крепостного права. «Заповедные года».

### **Особенности развития Российского государства в конце XVI – середине XVIII вв.**

#### **Формирование абсолютизма в России**

Социально-политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Б.Ф. Годунов. Дело царевича Дмитрия. Урочные лета. Внешняя политика. Земский собор 1598 г. и избрание Бориса Годунова на царство. Социально-политический кризис в стране, его причины. Смутное время – гражданская война в России в начале XVII в. России. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Движение И.И. Болотникова. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина. Освободительная борьба русского народа. Патриарх Гермоген. П.П. Ляпунов. Д.Т. Трубецкой. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 г. и избрание на царство М.Ф. Романова. Восстановление национальной государственности. Последствия Смуты. Земские соборы. Новые явления в экономике в XVII в. Ремесло и мануфактура. Ярмарки. Внешняя и внутренняя торговля. Торговые уставы. Начало формирования всероссийского рынка.

Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Городские восстания середины XVII века. «Соляной» и «Медный» бунты.

Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права. Изменения в правовом положении крестьянства, горожан, купечества.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Его последствия.

Походы В. Уса. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Ход и итоги.

Российско-польские отношения. Украинские и белорусские земли в составе Речи Посполитой. Освободительное движение на Украине под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией. Решения Земского собора 1653 г. Переяславский договор.

Русско-польская война 1654-1667 г. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 г. Кардисский договор 1661 г. Бахчисарайский договор с Турцией 1681 г.

Крымские и Азовские походы. «Великое посольство». Дипломатические отношения с Китаем. Нерчинский договор. Итоги внешней политики XVII века. Основные задачи внешней политики России к началу XVIII века.

Северная война 1700-1721 г. ее причины, этапы, итоги.

Социально-политическое развитие России в эпоху Петра I. Реформы Петра I. Реорганизация государственного управления. Утверждение абсолютизма. Создание Сената. Коллегии. Расширение дворянских привилегий. «Указ о единонаследии» 1714 г. и «Табель о рангах» 1722 г. Перепись податного населения и подушная подать. Военные реформы. Церковная реформа. Создание Синода. Европеизация культуры. Восстание К. Булавина. Значение реформ Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Предпосылки дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна. Политика Елизаветы Петровны (1741-1761). Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. Правление Петра III (1761-1762). Переворот 28 июня 1762 г. Правление Екатерины II (1762-1796). Социально-политическое развитие России. Просвещенный абсолютизм. Реформы судебной системы и управления. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Сословные преобразования. «Золотой век» дворянства. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Усиление крепостного права. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

Появление революционной идеологии в России. А.Н. Радищев.

Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Их итоги. Участие России в разделах Польши. Антифранцузские коалиции и роль в них России. Превращение Российской империи в мировую державу.

Социально-политическое развитие России при Павле I.

Характерные черты экономического развития России в XVII-XVIII вв. Аграрный характер экономики. Крепостное право, как фактор торможения экономического развития России.

### **Россия в XIX веке**

Социально-экономическое и политическое развитие России при Александре I. Реформы государственного управления. Министерства. Сенат – высшая судебная инстанция. Планы государственных преобразований. Создание Государственного Совета. Отечественная война 1812 года: причины, ход, итоги. Венский конгресс и «Священный союз».

Политика в области просвещения.

Крестьянский вопрос. «Указ о вольных хлебопашцах». Проекты отмены крепостного права. Поворот к реакции. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения.

Декабристы. Первые декабристские организации. Северное и Южное общество. Лидеры. Программы. Восстание 14 декабря 1825. Следствие и суд по делу декабристов.

Россия при Николае I (1825-1855). Расцвет самодержавной власти. «Теория официальной народности». Бюрократизация. Третье отделение. Кодификация законодательства. Просвещение и цензура. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Реформы П.Д. Киселева в государственной деревне, указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Основные направления общественной мысли 20-50-х гг. Охранительное направление. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Западники и славянофилы. Петрашевцы. Кирилло-Мефодиевское общество. Т.Г. Шевченко. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.

Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Русско-турецкая война 1828-29 гг. Адрианопольский и Ункяр-Искелесийский договоры. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и ее итоги. Крымская война 1853-1856 гг. причины, ход, итоги. Кавказская война 1817-1864 гг. и вхождение Кавказа в состав Российской империи.

Александр II и эпоха великих реформ. Предпосылки реформ. Подготовка отмены крепостного права. Положения и Манифест 19 февраля 1861 об отмене крепостного права и их противоречивость. Значение крестьянской реформы. Либеральные реформы 60-80-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная. Реформы просвещения. Финансовые реформы. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Феодальные пережитки и аграрный вопрос в России.

Идейная борьба и общественное движение в России в 70-90-е годы XIX в. Народничество. «Земля и воля» 60-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Революционное народничество 70-80-х гг. XIX в. Три течения в народничестве (бунтарско-анархическое, пропагандистское и заговорщическое) и его идеологи. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» (1876-1879 гг.) и ее раскол. «Народная воля» и политика террора. С. Перовская. А. Желябов. Покушения на Александра II и его убийство 1 марта 1881 г. «Черный передел» и народническая пропаганда. Г.В. Плеханов. Эволюция к марксизму. Группа «Освобождение труда». Начало революционной деятельности В.И. Ульянова (Ленина). Положение рабочего класса в России. Первые рабочие организации. Фабричное законодательство.

Политическая реакция Александр III и его политика. Консерватизм. «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х начала 90-х гг. XIX в. Цензура и просвещение. «Временные правила о печати» (1882 г.). Институтский устав (1884 г.), циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.).

Земская (1890 г.) и городская (1892 г.) контрреформы.

Аграрно-крестьянский вопрос. Закон об общине (1893 г.) и «Положение о земских участковых начальниках» (1889 г.). Итоги и значение контрреформ.

## **Россия на пороге XX в.**

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX – XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX вв. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Образование колониальных империй XIX – начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. **Первая русская революция.**

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.

«Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906 – 1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

## **Российская империя в 1907 – 1914 гг.**

Партийная система России 1905 – 1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905 – 1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906 – 1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный

экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

### **Первая мировая война и Россия**

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусилловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Миллюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

### **Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы**

1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика – от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение

«Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советскопольская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921 – 1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военностратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов – ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОБС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

## Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих – сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921 – 1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924 – 1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход».

Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих – биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви.

«Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание

национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» – его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932 – 1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриальноаграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936 – 1938 гг. «Большой террор» 1937 – 1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» – как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация – плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм –

причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929 – 1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

### **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны**

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий.

«Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. – весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранские воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944 – 1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над

главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

### **Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, СевероКрымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946 – 1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе – международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен.

Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневого экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников – радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинистские высотки». От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных

мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

### **Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)**

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» – практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х – 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе – обращение к ранее запретным темам и стилям.

### **Россия в 1990-е гг.**

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий

реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.

«Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

### **Россия в XXI в.**

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая

научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США.

Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. – начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина Президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина Президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010 г.). Переизбрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиасферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014 – 2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000 – 2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе – высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный

феномен. Ролевое движение. Внешняя политика в 2000 – 2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014 – 2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### Список литературы

- 1 Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: <https://book.ru/book/950688>
2. История России: учебное пособие / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.]; под общ. ред. А. С. Кислякова. — Москва: КноРус, 2024. — 358 с. — ISBN 978-5-406-

12158-0. — URL: <https://book.ru/book/952897>

3. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>

4. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: <https://book.ru/book/950443>

5. Крайнов, Г. Н., История России: Новейшее время (1990 - 2023 гг.): учебное пособие / Г. Н. Крайнов. — Москва: КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-13283-8. — URL: <https://book.ru/book/954810>

6. История: учебник / Н. О. Воскресенская, М. Н. Свинцова, В. А. Ахмадуллин [и др.] ; под общ. ред. Н. О. Воскресенской, М. Н. Свинцовой. — Москва: КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — URL: <https://book.ru/book/951589>

## ПРОГРАММА

### вступительных испытаний по дисциплине «Математика»

#### 1. Теория чисел

Множество натуральных чисел. Действия с натуральными числами. Числа простые и составные. Теория делимости. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Множество целых чисел. Действия с целыми числами. Правила сложения и умножения положительных и отрицательных чисел. Модуль числа. Числа противоположные и взаимно обратные.

Множество рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенных дробей. Сокращение дробей.

Десятичные дроби и действия с ними. Обращение десятичных дробей в обыкновенные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Округление чисел, приближенные вычисления и их погрешность.

Отношения и пропорции. Решение пропорций и их свойства. Понятие процента. Основные задачи на проценты.

Степень с натуральным показателем. Свойства степеней. Степень с целым показателем. Действия со степенями.

Понятие арифметического корня. Действия с арифметическими корнями. Иррациональные выражения и их преобразования.

Степень с рациональным показателем. Свойства степеней с дробными показателями. Сравнение степеней. Свойства монотонности степени.

Преобразование иррациональных чисел в степени с дробными показателями.

Понятие логарифма числа. Свойства логарифмов. Формула перехода логарифма от одного основания к другому. Действия с логарифмами.

#### 2. Алгебраические выражения

Числовые и алгебраические последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Нахождение любого члена прогрессии. Сумма членов арифметической и геометрической прогрессии.

Алгебраические выражения. Понятие области допустимых значений переменных. Одночлены, многочлены. Подобные слагаемые. Сложение и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения.

Алгебраические дроби и их свойства. Действия с алгебраическими дробями. Тожественные преобразования алгебраических выражений.

### **3. Уравнения и неравенства**

Понятия тождества, равенства, уравнения. Свойства уравнений с одной переменной.

Решение линейных уравнений и уравнений к ним приводимых. Уравнения с двумя переменными. График уравнения.

Квадратные уравнения. Понятие дискриминанта и формулы корней квадратного уравнения. Решение квадратных уравнений. Неполные квадратные уравнения и их решения.

Решение уравнений третьей и четвертой степени. Биквадратные уравнения. Метод замены переменных. Свойства корней квадратного уравнения. Теорема Виета.

Рациональные уравнения разной степени и способы их решений.

Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки или алгебраического сложения. Понятие матрицы и определителя. Решение систем уравнений с помощью определителей.

Понятие неравенства. Свойства неравенств. Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной.

Решение степенных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств с одной переменной.

### **4. Теория функций**

Понятие функции. Способы задания функций. Области определения и изменения функции. Графики функций в координатной плоскости.

Линейная функция, ее свойства. График линейной функции.

Графическое решение систем линейных уравнений с двумя переменными.

Квадратичная функция ее свойства и график.

Степенная функция ее свойства и график

Показательная функция ее свойства и график

Логарифмическая функция ее свойства и график

### **5. Тригонометрические функции**

Тригонометрические функции и способы их задания. Градусная и радиальная меры углов. Понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Тригонометрические выражения.

Тригонометрические тождества. Тригонометрические преобразования.

Тригонометрические уравнения и неравенства. Логические задачи. Решение простых тригонометрических уравнений.

Построение графиков сложных функций. Преобразование графиков на координатной плоскости в зависимости от коэффициентов, входящих в формулу, задающую функцию. **6.**

### **Производная**

Понятие производной функции, ее физический и геометрический смысл. Правила нахождения первой производной основных алгебраических функций.

Использование производной для исследования различных алгебраических функций.

## 7. Геометрия

Свойства треугольников, прямоугольников, параллелограммов. Вписанные и описанные окружности. Теорема Пифагора. Теоремы синусов и косинусов и их применение к решению треугольников. Площади треугольников и четырехугольников, правильных многоугольников.

### Список литературы

1. Макаров, С. И., Высшая математика: математический анализ и линейная алгебра: учебное пособие / С. И. Макаров. — Москва: КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-13446-7. — URL: <https://book.ru/book/>
2. Эйсымонт, И. М., Сборник задач для подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень): учебное пособие / И. М. Эйсымонт. — Москва: Русайнс, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-466-08372-9. — URL: <https://book.ru/book/956679>
3. Гилев, В. Г., Элементарные функции, производные, интегралы и начала анализа: учебное пособие / В. Г. Гилев. — Москва: Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-07848-0. — URL: <https://book.ru/book/955648>
4. Пинус, А. Г., Основы универсальной алгебры: учебник / А. Г. Пинус. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12247-1. — URL: <https://book.ru/book/951008>
5. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12450-5. — URL: <https://book.ru/book/951555>
6. Королев, В. Т., Математика для нематематических специальностей и направлений: учебник / В. Т. Королев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11644-9. — URL: <https://book.ru/book/950735> (дата обращения: 13.01.2025). — Текст: электронный.

## ПРОГРАММА вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание»

### 1. Общество

Современная наука о социогенезе (становление общества). Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Роль культуры в ускорении развития общества. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Столкновение цивилизаций возможно ли оно? НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобализм и модернизация. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. **2. Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Межличностные взаимодействия: сотрудничество, соперничество, конфликт. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. **3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

#### **4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Мировые религии.

Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

#### **5. Экономика**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **7. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. **8. Право**

Основные теории права (естественно-правовая, позитивистская, нормативистская, психологическая, социологическая). Понятие и сущность права.

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права. Понятие конституции. Конституция в иерархии нормативных актов. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Структура Конституции Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Основы федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты федерации и их виды. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Понятие и определение гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные акты гражданского законодательства. Принципы гражданского права.

Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право, как отрасль права. Источники трудового права. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Основы семейного права. Понятие и правовая природа брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества.

Права несовершеннолетних детей (право на имя, фамилию, отчество, право на воспитание в семье, имущественные права). Права и обязанности родителей.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

**Список литературы** 1. Сычев, А. А., Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва: КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: <https://book.ru/book/956288> 2. Губин, В. Д., Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва: КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-14356-8. — URL: <https://book.ru/book/957046>

3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.]; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2025. — 375 с. — ISBN 978-5-406-13751-2. — URL: <https://book.ru/book/955466>
4. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова; под ред. А. В. Алешинной. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11444-5. — URL: <https://book.ru/book/950143>
5. Алешина, А. В., Обществознание. 10 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова; под ред. А. В. Алешинной. — Москва: КноРус, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-406-11441-4. — URL: <https://book.ru/book/949833> (дата обращения: 13.01.2025). — Текст: электронный.

## **ПРОГРАММА**

### **вступительных испытаний по дисциплине «Экономика»**

#### **1. Экономика и экономическая наука**

Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент. Основные теории происхождения процента.

Экономический выбор. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия ее функционирования. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Понятие собственности. Экономическая сущность собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Понятие экономической свободы. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### **2. Семейный бюджет**

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.

#### **3. Рыночная экономика**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **4. Труд и заработная плата**

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **5. Деньги и банки**

Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия.

### **6. Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы кредитно-денежной политики государства.

### **7. Мировая экономика**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательской способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

### **Список литературы**

1. Зубко, Н. М., Экономика. Практикум: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва: КноРус, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-406-13326-2. — URL: <https://book.ru/book/954421>
2. Варакса, А. М., Экономика: учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва: Русайнс, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-466-06966-2. — URL: <https://book.ru/book/954192>
3. Зубко, Н. М., Экономика: учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва: КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: <https://book.ru/book/954420>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — Москва: КноРус, 2025. — 678 с. — ISBN 978-5-406-13997-4. — URL: <https://book.ru/book/956842>
5. Камаев, В. Д., Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков; под ред. В. Д. Камаева. — Москва: КноРус, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13194-7. — URL: <https://book.ru/book/954590>

## ПРОГРАММА вступительных испытаний по дисциплине «География»

### 1. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использования космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных.

Международные сравнения.

**2. Политическая карта мира.** Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

### 3. География населения мира.

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Состав и структуру населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

### 4. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.

### 5. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.

Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Определяющие их факторы. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Горнодобывающая промышленность, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта мира. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

## **6. Регионы и страны мира.**

Экономико-географическое положение стран мира. Типы стран.

Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Европа.  
Социально-экономическое развитие стран Европы

Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Азия. Социально-экономическое развитие стран Азии

Общая экономико-географическая характеристика региона Северная Америка. Социально-экономическое развитие стран Северной Америки.

Общая экономико-географическая характеристика региона Латинская Америка.  
Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки.

Общая экономико-географическая характеристика региона Африка. Социально-экономическое развитие стран Африки

Социально-экономическое развитие Австралии.

## **7. Россия в современном мире.**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР, Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда.

География отраслей международной специализации России.

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

## **Список литературы**

1. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва: Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-113540-4. — URL: <https://book.ru/book/956331>
2. Кузнецов, А.П. География. (СПО). Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2024. — 10 с. — (СПО). — ISBN 978-5-09-115735-2. — URL: <https://book.ru/book/956095>
3. География. Атлас. Учебное пособие для СПО: Учебное пособие / — Москва: Просвещение, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-09-110265-9. — URL: <https://book.ru/book/954728>
4. Холина, В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень: Учебник / В.Н. Холина — Москва: Просвещение, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-09-111507-9. — URL: <https://book.ru/book/954735>
5. Крылов, П. М., Социально-экономическая география: учебное пособие / П. М. Крылов.

— Москва: КноРус, 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-406-14327-8. — URL: <https://book.ru/book/956992>

6. Смирнов, Е. Н., Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10903-8. — URL: <https://book.ru/book/947072>

## **ПРОГРАММА**

### **вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык»**

#### **Раздел 1. Бытовая сфера общения.**

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные ценности, традиции и их сохранение.

Устройство городской квартиры или загородного дома.

Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно, через турагентство. Активный и пассивный отдых.

Спряжение глагола *to be*. Выражения с глаголом *to be*. Количественные, порядковые числительные. Глагол *have got/has got*. Притяжательные местоимения. Формы притяжательного падежа. Обороты *there is/there are. This/these – that/those*. Образование множественного числа. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. *Some, any, no*. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Настоящее простое время Present Simple. Наречия неопределенного времени. Предлоги времени. Дни недели, месяцы.

#### **Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.**

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Квалификации и сертификаты. Мой вуз: известные ученые и выпускники моего вуза; научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность.

Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Настоящее продолженное время Present Continuous. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

#### **Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.

Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Облик города, деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.

Национальные традиции и обычаи России (стран изучаемого языка) других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран, городов.

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты.

Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр.

Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.

Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

Прошедшее простое время Past Simple. Неправильные глаголы. Прошедшее продолженное время Past Continuous Группа времен Perfect. Страдательный Залог. Употребление артиклей с географическими названиями.

#### **Раздел 4. Деловая сфера общения. Профессиональный аспект.**

Юридическое образование. Моя будущая профессия.

Юриспруденция. Закон и право.

Правовая система в Великобритании. Особенности основных отраслей и отдельных институтов права. Юридические профессии.

Правовая система в США. Преступление и наказание. Правоохранительные органы России. Полиция. Проблемы молодежи. Преступность среди несовершеннолетних.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Условные предложения. Времена действительного залога. Времена страдательного залога.

#### **Список литературы**

1. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень: Учебник / К.М. Баранова, В.В. Копылова [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-09-112206-0. —

URL: <https://book.ru/book/954754> 2. Высоцкая, Д. И., Английский язык. Базовый курс: учебное пособие / Д. И. Высоцкая, А. Ю. Камилова. — Москва: КноРус, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-406-13282-1. — URL: <https://book.ru/book/954607>

3. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. —

URL: <https://book.ru/book/954752> 4. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + приложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-

406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189> 5. Белозёрова, Е. Ю., Английский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ю. Белозёрова, К. Г. Апресян, А. С. Мирзамова. — Москва: КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-

406-10799-7. — URL: <https://book.ru/book/949799>

6. Английский язык. Сборник рассказов с упражнениями Twisted Plot: учебное пособие / А. П. Гулов, Л. У. Калабекова, Н. И. Климович [и др.]; под ред. А. П. Гулова. — Москва: КноРус,

**Приложение № 12**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОСТУПАЮЩИМИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА  
(ОБСЛЕДОВАНИЯ)**

Лица, поступающие на обучение при приеме на обучение и поступлении в АНО ВО «Сочинский институт управления» проходят обязательный предварительный медицинский осмотр и предоставляют медицинскую справку формы 086-У.

Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее 6 месяцев до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

**Приложение № 13**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ, О ПОЧТОВЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ  
НАПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ, ОБ  
ЭЛЕКТРОННЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОСТУПАЮЩИМИ**

Учебный корпус № 1 - Сочи, ул. Кирпичная дом 24

Почтовый адрес: 354340, Сочи, ул. Кирпичная, д.24

Электронный адрес: [pshunet@mail.ru](mailto:pshunet@mail.ru)

**Приложение № 14**  
к Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУПЕРСЕРВИСА «ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ ОНЛАЙН» ПОСРЕДСТВОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ФУНКЦИЙ)» (ДАЛЕЕ - ЕПГУ)**

АНО ВО «Сочинский институт управления» предоставляет возможность подачи документов, необходимых для поступления в АНО ВО «Сочинский институт управления», с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз Онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

**Приложение № 16 к**  
Правилам приема  
в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЩЕЖИТИЯ(ИЙ) В АНО ВО  
«СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

АНО ВО «Сочинский институт управления» общежития не предоставляет.

**СРОКИ ПУБЛИКАЦИИ КОНКУРСНЫХ СПИСКОВ И ЭТАПЫ ЗАЧИСЛЕНИЯ  
В АНО ВО «СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» НА 2026-2027  
УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

**ОСНОВНОЙ ПРИЕМ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ ПО ВСЕМ  
ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА**

26 июня	публикуется конкурсный список на первом этапе
29 июня	издается приказ о зачислении на первом этапе
03 июля	публикуется конкурсный список на втором этапе
06 июля	издается приказ о зачислении на втором этапе
10 июля	публикуется конкурсный список на третьем этапе
13 июля	издается приказ о зачислении на третьем этапе
17 июля	публикуется конкурсный список на четвертом этапе
20 июля	издается приказ о зачислении на четвертом этапе
24 июля	публикуется конкурсный список на пятом этапе
27 июля	издается приказ о зачислении на пятом этапе
31 июля	публикуется конкурсный список на шестом этапе
03 августа	издается приказ о зачислении на шестом этапе
07 августа	публикуется конкурсный список на седьмом этапе
10 августа	издается приказ о зачислении на седьмом этапе
14 августа	публикуется конкурсный список на восьмом этапе
17 августа	издается приказ о зачислении на восьмом этапе
21 августа	публикуется конкурсный список на девятом этапе
24 августа	издается приказ о зачислении на девятом этапе
28 августа	публикуется конкурсный список на десятом этапе
31 августа	издается приказ о зачислении на десятом этапе
04 сентября	публикуется конкурсный список на одиннадцатом этапе
07 сентября	издается приказ о зачислении на одиннадцатом этапе
11 сентября	публикуется конкурсный список на двенадцатом этапе
14 сентября	издается приказ о зачислении на двенадцатом этапе
21 сентября	публикуется конкурсный список на тринадцатом этапе
29 сентября	издается приказ о зачислении на тринадцатом этапе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ НА НЕЗАПОЛНЕННЫЕ МЕСТА ПО  
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ  
ОБУЧЕНИЯ**

(только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного  
государства об образовании)

02 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на первом этапе
05 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на первом этапе
09 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на втором этапе
12 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на втором этапе
16 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на третьем этапе
19 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на третьем этапе
23 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на четвертом этапе
26 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на четвертом этапе
29 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на пятом этапе
30 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на пятом этапе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ  
НА НЕЗАПОЛНЕННЫЕ МЕСТА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ  
ОБУЧЕНИЯ**

(только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об  
образовании)

02 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на первом этапе
05 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на первом этапе
09 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на втором этапе
12 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на втором этапе
16 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на третьем этапе
19 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на третьем этапе
23 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на четвертом этапе
26 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на пятом этапе
29 октября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на пятом этапе
30 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на четвертом этапе
06 ноября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на шестом этапе

09 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на шестом этапе
13 ноября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на седьмом этапе
16 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на седьмом этапе
20 ноября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на восьмом этапе
23 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на восьмом этапе
27 ноября	публикуется конкурсный список на дополнительное зачисление на дополнительное зачисление на девятом этапе
30 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на девятом этапе

**Приложение №  
19 к Правилам  
приема**

в АНО ВО «Сочинский институт управления» по  
программам высшего образования-  
программам бакалавриата  
на 2026-2027 учебный год

**СРОКИ  
ЗАВЕРШЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПРИ ПРИЕМЕ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

**ОСНОВНОЙ ПРИЕМ ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

26 июня	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на первом этапе
29 июня	издается приказ о зачислении на первом этапе
03 июля	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на втором этапе
06 июля	издается приказ о зачислении на втором этапе
10 июля	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на третьем этапе
13 июля	издается приказ о зачислении на третьем этапе
17 июля	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на четвертом этапе
20 июля	издается приказ о зачислении на четвертом этапе
24 июля	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на пятом этапе
27 июля	издается приказ о зачислении на пятом этапе
31 июля	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на шестом этапе

03 августа	издается приказ о зачислении на шестом этапе
07 августа	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на седьмом этапе
10 августа	издается приказ о зачислении на седьмом этапе
14 августа	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на восьмом этапе
17 августа	издается приказ о зачислении на восьмом этапе
21 августа	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на девятом этапе
24 августа	издается приказ о зачислении на девятом этапе
28 августа	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на десятом этапе
31 августа	издается приказ о зачислении на десятом этапе
04 сентября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на одиннадцатом этапе
07 сентября	издается приказ о зачислении на одиннадцатом этапе
11 сентября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на двенадцатом этапе
14 сентября	издается приказ о зачислении на двенадцатом этапе
21 сентября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на тринадцатом этапе
29 сентября	издается приказ о зачислении на тринадцатом этапе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА  
НЕЗАПОЛНЕННЫЕ МЕСТА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

(только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного  
государства об образовании)

02 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на первом этапе
05 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на первом этапе
09 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на втором этапе
12 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на втором этапе
16 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на третьем этапе
19 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на третьем этапе
23 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на четвертом этапе
26 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на четвертом этапе
29 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на пятом этапе
30 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на пятом этапе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА  
НЕЗАПОЛНЕННЫЕ МЕСТА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ  
ОБУЧЕНИЯ**

(только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного  
государства об образовании)

02 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на первом этапе
05 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на первом этапе
09 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на втором этапе
12 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на втором этапе
16 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на третьем этапе
19 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на третьем этапе
23 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на четвертом этапе
26 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на четвертом этапе
29 октября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на пятом этапе
30 октября	издается приказ о дополнительном зачислении на пятом этапе
06 ноября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на шестом этапе
09 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на шестом этапе
13 ноября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на седьмом этапе
16 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на седьмом этапе
20 ноября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на восьмом этапе
23 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на восьмом этапе
27 ноября	день завершения заключения договоров об оказании платных образовательных услуг на дополнительное зачисление на восьмом этапе
30 ноября	издается приказ о дополнительном зачислении на восьмом этапе

**ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ И (ИЛИ) ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ЭКЗАМЕНА В  
КАЧЕСТВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ГРАЖДАН РФ И РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ**

Граждане РФ и Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена, пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году. Результаты централизованного тестирования (экзамена) признаются СИУ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых СИУ, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдено централизованное тестирование (экзамен).

**ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ И (ИЛИ) ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ЭКЗАМЕНА**

АНО ВО «Сочинский институт управления» оценивает результаты централизованного тестирования по стобальной шкале. При этом соответствие дисциплин и соответствие баллов СИУ определяет следующим образом:

Дисциплина ЦТ	Дисциплина СИУ	Баллы ЦТ	Баллы СИУ
Русский язык	Русский язык	10-30	40
		31-40	50
		41-50	60
		51-60	70
		61-70	80
		71-80	90
		81-100	100
Физика	Физика	20-40	39
		41-50	50
		51-60	60
		61-70	70
		71-80	80
		81-90	90
		91-100	100
Математика	Математика	20-40	39
		41-50	50
		51-60	60
		61-70	70
		71-80	80
		81-90	90

		91-100	100
Обществоведение	Обществознание	25-35	45
		36-40	50
		41-50	60
		61-70	70
		71-80	80
		81-90	90
		91-100	100
		Иностранный язык	Иностранный язык
31-40	40		
41-50	50		
51-60	60		
61-70	70		
71-80	80		
81-90	90		
91-100	100		
География	География	25-40	40
		41-50	50
		51-60	60
		61-70	70
		71-80	80
		81-90	90
		91-100	100

Дисциплины «Информатика и ИКТ», «История», по которым граждане республики Беларусь не проходят централизованное тестирование, сдаются в СИУ в форме компьютерного тестирования.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО РАЗЛИЧНЫМ УСЛОВИЯМ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА  
на 2026-2027 учебный год**

Направление подготовки/ специальность	Направленность программы	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			итого
		ОЧНАЯ	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	ЗАОЧНАЯ	
09.03.03 Прикладная информатика	Общий профиль	30	30	30	90
40.03.01 Юриспруденция	Общий профиль	30	30	30	90
38.03.02 Менеджмент	Общий профиль	30	30	30	90
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>270</b>

ДОГОВОР №  
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Город Сочи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономное некоммерческое образовательное учреждение высшего образования «Сочинский институт управления» (далее «Институт»), являющееся некоммерческой организацией, действующее на основании № Л035-00115-77/04854309 от «15» августа 2025 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки **бессрочно, в лице ректора, Пиунетлева Амина Казбековича**, действующего на основании Устава от от 19 сентября 2024г. ГРН 224301165698 ., с одной стороны  
и

указать Ф.И.О. полностью именуемый (ая) в дальнейшем «Обучающийся» с другой стороны,

и

если физ. лицо – Ф.И.О. полностью

если юр. лицо – полное наименование, Ф.И.О. руководителя, документ на основании которого он действует (Устав / приказ (указать № и дату)

именуемый (ая, ое) в дальнейшем «Заказчик», с третьей стороны,

вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор об оказании платных образовательных услуг (далее «Договор») о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Институт обязуется оказать Обучающемуся платные образовательные услуги, Обучающийся обязуется обучаться и оплачивать образовательные услуги по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
указать шифр и наименование направления подготовки

по направленности программы \_\_\_\_\_  
для бакалавриата по \_\_\_\_\_ форме обучения ( очной, заочной, очно-заочной )

Оплачивать образовательные услуги вместо Обучающегося может также и третье лицо (физическое или юридическое), именуемое «Заказчик».

1.2. Институт оказывает Обучающемуся образовательные услуги в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным учебным планом и основной профессиональной образовательной программой.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет \_\_\_\_\_.

1.3. После освоения Обучающимся основной профессиональной образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается документ об образовании и о квалификации – \_\_\_\_\_,

диплом бакалавра форма которого самостоятельно устанавливаемой Институтом. !

1.4. Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть основной профессиональной образовательной программы (или) отчисленному из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, самостоятельно устанавливаемой Институтом.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНСТИТУТА

#### 2.1. ИНСТИТУТ ВПРАВЕ:

2.1.1. В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Института самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать формы и методы обучения, применяя также электронные образовательные технологии, сетевую форму реализации образовательных программ, выбирать системы оценок, формы, порядок и

периодичность промежуточной аттестации Обучающегося, применять к нему меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных правилами внутреннего распорядка.

2.1.2. Модульно организовывать образовательный процесс (освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией Обучающегося и проводится по утвержденному Институтом графику).

2.1.3. Взыскивать в соответствии с действующим законодательством РФ материальный ущерб, причиненный Институту по вине Обучающегося.

2.1.4. Отчислить Обучающегося из Института по основаниям, предусмотренным настоящим Договором, при невыполнении Обучающимся своих обязательств по Договору.

## **2.2. ИНСТИТУТ ОБЯЗАН:**

2.2.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством РФ, Уставом Института и локальными нормативными актами Института условия приема, в качестве \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр на 20\_\_/20\_\_ учебный год

2.2.2. категория Обучающегося

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

шифр наименование направления подготовки

по \_\_\_\_\_ форме обучения.

очной, заочной, очно-заочной

Приказ о зачислении издается после внесения Обучающимся платы за обучение за семестр, указанный в п. 2.2.1 Договора. Обучающийся считается зачисленным в Институт со дня подписания ректором приказа о его зачислении.

2.2.3. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение образовательных услуг, указанных в п.п. 1.1. и 1.2. настоящего Договора.

2.2.4. Использовать сумму, внесенную Обучающимся за обучение на: разработку, распечатку и закупку учебной и учебно-методической документации; разработку электронного образовательного пространства (разработку и закупку программного обеспечения, разработку и обновление электронного образовательного портала, мультимедийных средств и сопровождение сайта; сопровождение электронных личных кабинетов Обучающихся и другое, необходимое для организации образовательного процесса оборудование); организацию научно-исследовательской работы; организацию и проведение научных исследований силами преподавателей, сотрудников и Обучающихся, организацию воспитательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий с Обучающимися, заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и сотрудников; улучшение материально-технической базы Института; капитальный и текущий ремонт основных средств и другого имущества.

## **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

### **3.1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ВПРАВЕ:**

3.1.1. Пользоваться электронными образовательными ресурсами Института.

3.1.2. Получать информацию об оценке своих знаний в электронном личном кабинете Обучающегося. Пользоваться компьютером и Интернетом в классе самостоятельной работы Института.

3.1.3. Пользоваться имуществом Института, необходимым для освоения выбранной основной образовательной программы во время занятий, предусмотренных учебным расписанием.

3.1.4. Принимать участие в социальных, культурных, спортивных и других мероприятиях, организованных Институтом для Обучающихся.

3.1.5. Осуществить перевод в другую образовательную организацию высшего образования только после окончания семестра (после прохождения промежуточной аттестации) в период каникул. Справка об обучении и другие необходимые документы для перевода выдаются Обучающемуся только в период, указанный в настоящем пункте Договора.

3.1.6. Отказаться от исполнения Договора при условии оплаты Институту фактических затрат в соответствии с п. 2.2.3 данного Договора.

### **3.2. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОБЯЗАН:**

3.2.1. Прибыть на учебу в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Сразу после зачисления получить индивидуальный логин и пароль для входа в свой электронный личный кабинет на сайте Института. Вход в электронный личный кабинет по индивидуальному логину и паролю подтверждает идентификацию личности Обучающегося.

3.2.2. Посещать все учебные занятия (лекции, практические и др. занятия), предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом и основной профессиональной образовательной программой.

3.2.3. Проходить все виды практики в соответствии с графиком учебного процесса.

3.2.4. Своевременно выходить на промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

3.2.5. Выполнять все требования выбранной основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом выбранного направления подготовки в сроки, регламентированные учебным планом и графиком учебного процесса. Обучающийся, независимо от формы обучения, обязан заниматься самостоятельной работой в соответствии с системой ее организации в Институте, что предусматривает:

- работу с научной и учебной литературой, с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в библиотеке Института;

- работу с электронными образовательными ресурсами, расположенными на электронном образовательном портале Института;
- работу в классе самостоятельной работы с официальным сайтом Института и получение там всей информации об организации учебно-воспитательного процесса, включая ознакомление с локальными нормативными актами Института;

3.2.6. Осуществлять работу с научным руководителем через электронный личный кабинет Обучающегося на сайте Института

3.2.7. Подавать все заявления через электронный личный кабинет Обучающегося на сайте Института или канцелярию Института.

3.2.8. Соблюдать требования Устава Института, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Института.

3.2.9. После издания приказа об отчислении получить в отделе кадров по студентам обходной лист, сдать личную карточку-пропуск и студенческий билет.

3.2.10. Своевременно сообщать об изменениях своих данных, указанных в п.8.2 настоящего Договора в отдел кадров по студентам, путем подачи документов и заявлений.

3.2.11. Соблюдать пропускной режим (проходить в Институт только по личной карточке-пропуску).

3.2.12. Забрать свой экземпляр Договора и дополнительного соглашения к Договору в Институте.

3.2.13. Оплачивать образовательные услуги в порядке, установленном разделом 4 настоящего Договора.

3.2.14. Ежедневно знакомиться с информацией, размещенной в своем электронном личном кабинете Обучающегося. Факт открытия электронного личного кабинета является юридическим подтверждением ознакомления с локальными нормативными актами и иной информацией, внесенной в электронный личный кабинет Обучающегося.

3.2.15. Не допускать передачу логина и пароля от электронного личного кабинета Обучающегося третьим лицам.

#### 4. СТОИМОСТЬ УСЛУГ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

4.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения составляет \_\_\_\_\_ рублей

прописью

без учета того, что по итогам года стоимость обучения за каждый последующий учебный год будет меняться с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период и будет зафиксирована в дополнительном соглашении к Договору.

Стоимость обучения за первый учебный год составляет \_\_\_\_\_ рублей.

прописью

Стоимость обучения за семестр учебного года, на который поступает (переводится, восстанавливается) Обучающийся, составляет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ рублей.

прописью

Сумма оплаты за семестр производится единовременно в полном объеме - до 30 июня за нечетный семестр (за исключением поступающих) и до 31 декабря за четный семестр каждого учебного года. Оплата за обучение производится на расчетный счет Института, указанный в п.8.1. настоящего Договора. Днем оплаты за обучение считается дата поступления денежных средств на расчетный счет Института.

4.2. В случае отсутствия оплаты Обучающимся услуг Института, он не допускается к плановой и при необходимости к повторной промежуточной аттестации, а также к государственной итоговой аттестации и отчисляется из Института за невыполнение условий договора.

4.3. В случае несвоевременной оплаты образовательных услуг, Обучающемуся начисляются пени в размере 0,5 % за каждый день просрочки.

4.4. В случае, если по настоящему Договору образовательные услуги оплачиваются Заказчиком, все обязательства Обучающегося по надлежащей оплате стоимости обучения, предписанные п. 4.1. Договора несет Заказчик.

4.5. Фактом согласия с настоящим Договором является факт поступления денежных средств от Обучающегося на счет Института.

4.6. Денежная сумма, уплаченная за образовательные услуги, не подлежит возврату в случае, если оказание Институту образовательных услуг стало невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, воздействия чрезвычайных и непредотвратимых обстоятельств, а также иных, не зависящих от Института обстоятельств (форс-мажорных обстоятельств).

#### 5. ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента оплаты образовательных услуг согласно п.4.1. настоящего Договора и действует до окончания обучения Обучающегося в Институте. В случае отчисления Обучающегося из Института, действие Договора прекращается с момента издания приказа об отчислении Обучающегося.

5.2. Договор может быть расторгнут по инициативе Обучающегося в одностороннем порядке с учетом требований пункта 5.4. настоящего Договора. Заявление о расторжении Договора Обучающийся должен подавать лично через канцелярию Института или

путем отправления по почте на адрес Института. После подписи ректором указанного заявления издается приказ об отчислении Обучающегося.

5.3. Договор может быть расторгнут по инициативе Института в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных настоящим Договором, при невыполнении Обучающимся своих обязательств по Договору, в том числе, при непосещении учебных (аудиторных) занятий, предусмотренных учебным планом, а также при нарушении Обучающимся учебной дисциплины.

5.4. Сумма, оплаченная Обучающимся, может быть возвращена ему после отчисления по его письменному заявлению за вычетом затрат, понесенных Институтом и перечисленных в п. 2.2.3 настоящего Договора, а также других затрат, понесенных Институтом на организацию обучения до даты расторжения Договора.

#### 6. ФОРС-МАЖОР

6.1. Ни одна из Сторон не несет перед другой Стороной ответственности за невыполнение любых условий настоящего Договора, явившееся следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора, которые Сторона не могла ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами. К таким обстоятельствам относятся: стихийные бедствия, нормативные акты органов государственной власти и управления, запретительные акты и решения исполнительных и административных органов РФ, повлекшие за собой невозможность выполнения оговоренных в настоящем Договоре условий. Если обстоятельства непреодолимой силы продолжают действовать более 3 (трех) месяцев, Стороны вправе поставить вопрос о расторжении настоящего Договора или приостановлении его действия.

6.2. Сторона, подвергшаяся воздействию вышеуказанных обстоятельств, должна не позднее, чем через 20 (двадцать) календарных дней с момента их возникновения письменно уведомить другую Сторону об их появлении. По требованию одной из Сторон должен быть предоставлен удостоверяющий документ, выданный государственными органами и подтверждающий наступление обстоятельств непреодолимой силы. Он должен содержать данные о характере обстоятельств и, по возможности, оценку их влияния на исполнение Сторонами своих обязанностей по Договору.

#### 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. Оказание платных образовательных услуг по настоящему Договору оформляется Актами о принятии оказанных платных образовательных услуг на каждый семестр (Приложение № 1), являющимися неотъемлемой частью настоящего Договора. Подписанный Акт самостоятельно загружается Обучающимся в электронный личный кабинет Обучающегося на сайте Института и признается электронным документом, равнозначным по юридической силе документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью. В случае не подписания и без загрузки Обучающимся Акта в электронный личный кабинет в течение 5 (пяти) рабочих дней, и если несогласие с Актом в письменном виде не представлено

Обучающимся в течение 5 (пяти) рабочих дней в отдел кадров по студентам Института за собственноручной подписью, платные образовательные услуги считаются принятыми Обучающимся в полном объеме без претензий.

7.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, из которых один хранится в Институте, второй - у Обучающегося.

7.3. В случае наличия по настоящему Договору Заказчика, Договор составляется в трех экземплярах. Третий экземпляр находится у Заказчика.

#### 8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

8.1. Институт: АНО ВО «Сочинский институт управления», Адрес: Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Кирпичная, дом 24, ИНН 2318980186 КПП 231901001 ОГРН 1132300006123 Расчетный счет 40703810626170000154 Филиал «РОСТОВСКИЙ» АО «АЛЬФАБАНК» БИК 046015207 ОКАТО03426365000

Ректор \_\_\_\_\_ / Пшунетлев Амин Казбекович / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

(подпись)

М.П.

8.2. Обучающийся\*:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

Адрес постоянного места проживания \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ Эл.  
почта \*\* \_\_\_\_\_

8.3. Заказчик (заполняется законным представителем или если заказчиком является организация)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. полностью, степень родства, паспортные данные (дата рождения, серия, номер паспорта, кем и когда выдан, место жительства,)

\_\_\_\_\_ если юр. лицо - указать полное наименование, Ф.И.О. руководителя, документ на основании которого он действует (Устав/ приказ, указать №, дату)

Место \_\_\_\_\_ нахождения

Телефон \_\_\_\_\_

\*Подтверждаю согласие на обнародование и дальнейшее использование своего изображения (в том числе на фотографиях, а также на различного рода видеозаписях), сделанного сотрудниками Института в рамках учебно-воспитательного процесса, на размещение на официальном сайте и в электронно-образовательной среде Института результатов своих личных достижений в различных сферах общественной жизни (дипломов, сертификатов, спортивных наград, текстов научно-исследовательских работ, включая текст выпускной квалификационной работы и т.п., на обработку оператором моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) использование, обезличивание, блокирование, и уничтожение персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». С Уставом Института, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, соответствующей основной профессиональной образовательной программой высшего образования, Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», локальными актами Института, регламентирующими учебно-воспитательный процесс ознакомлен(а).

\*\*Подтверждаю согласие, что вся необходимая информация, связанная с учебно-воспитательным процессом, включая различного рода уведомления (в том числе о досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе Института) будет поступать мне на указанный в п. 8.2. Договора адрес электронной почты и в электронный личный кабинет Обучающегося. Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О. полностью )

Заказчик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Экземпляр соглашения получен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ АНО ВО  
«СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ» САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**Вступительные испытания проводятся ежедневно (в рабочие дни) с 9-00 до 14-00 по  
московскому времени, в том числе с использованием дистанционных технологий**

**ОСНОВНОЙ ПРИЕМ (БАКАЛАВРИАТ)**

- с 20.06.2026 г. по 20.09.2026 г. на очную форму обучения
- с 20.06.2026 г. по 20.09.2026 г. на очно-заочную форму обучения
- с 20.06.2026 г. по 20.09.2026 г. на заочную форму обучения  
(резервный день каждый четверг)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ (БАКАЛАВРИАТ)** только для лиц, поступающих на  
обучение на основании документа иностранного государства об образовании

- с 01.10. 2026 г. по 29.10.2026 г. на очную форму обучения
- с 01.10.2026 г. – 27.11.2026 г. на очно-заочную форму обучения и на заочную форму обучения  
(резервный день каждый четверг)

Вступительные испытания проводятся в здании  
АНО ВО «Сочинский институт управления» по адресу:  
г. Сочи, ул. Кирпичная, 24